


國立屏東大學附設實驗國民小學

校長候選人基本資料表

姓名	高建民 KAO, CHIEN-MIN	性別	男		
出生年月日					
身分證字號					
國籍	中華民國				
出生地					
通訊處					
電話	公： 宅： 行動電話：	傳真	公：		
		E-mail			
現職	服務機關名稱	專、兼任	職稱	任職起迄年月	
	國立屏東大學 附設實驗國民小學	專任	教師 兼教務主任	111年8月-迄今	
	永齡·鴻海台灣希望小學 屏東分校	兼任	培訓講師、 數學指導員	111年3月-迄今	
專科以上學歷	學校名稱	院系所		學位名稱	領受學位年月
	國立屏東師範學院	(師專)普通科數學組		專士	80年7月
	國立嘉義師範學院	國民教育研究所		碩士	87年6月

考試 及 證照	年度及名稱	類 科 別		證件字號
	89年彰化縣國民小學第一期主任儲訓合格證書	彰化縣國民小學第一期一般地區主任班		彰化縣政府890121(89)儲證字第026號
	108年度「採購專業人員基礎訓練及格證書」	採購專業人員基礎訓練		行政院公共工程委員會1080912工程企專字第108050160號
教學 經 歷	服務機關名稱	專、兼任	職稱 (職級)	任職起迄年月
	彰化縣溪州鄉南州國小	專任	教師 /中高年級導師	79年8月 ~ 89年7月
	彰化縣溪州鄉水尾國小	專任	教師 /高年級導師	89年8月 ~ 95年7月
	台南市安平區億載國小	專任	教師 /高年級導師	95年8月 ~ 102年7月
	國立屏東大學 附設實驗國民小學	專任	教師 /中年級導師	102年8月 ~ 迄今
行政 經 歷	彰化縣溪州鄉南州國小	兼任	組長 /訓導組長	83年8月 ~ 89年7月
	彰化縣溪州鄉水尾國小	兼任	主任 /教導主任 /總務主任	89年8月 ~ 94年7月
	台南市安平區億載國小	兼任	教師會會長	100年8月 ~ 101年7月
	國立屏東大學 附設實驗國民小學	兼任	組長 /資訊組長	104年8月 ~ 105年7月
	國立屏東大學 附設實驗國民小學	兼任	主任 /學務主任	105年8月 ~ 107年7月
	國立屏東大學 附設實驗國民小學	兼任	主任 /總務主任	107年8月 ~ 111年7月
	國立屏東大學 附設實驗國民小學	兼任	主任 /教務主任	111年8月 ~ 迄今

備註：

學術著作目錄

名稱	出版(發表)處所	出版年月	簡要內容	備註 (如有合著人,請註明順位)
學位論文: 國小新舊課程學生 在測量概念上之解 題表現研究	國立嘉義師範學 院國民教育研究 所碩士論文	民87年6月	旨在探討新舊課程學生在 測量概念上之理解層次, 以及解答表現、解題策略 和錯誤情形。	

備註：

- 一、 候選人相關之學術著作或論文，請分類填列。
- 二、 欄位不敷使用時，請自行延伸使用，並請以 A4 紙張繕打。

治校理念摘要

深耕國教 前瞻未來

國立屏東大學附設實驗國民小學，創立於民國26年，負有實施五育均衡的國民教育、協助國家教育政策推動、協助大學教育學系教育實習及教學學術研究等任務。

為達成此重任，並因應時代變遷與教育改革的需求，本人參加本次國立屏東大學附設實驗國民小學第三任校長遴選，必當配合學校校務發展計畫，根據發展目標，檢討現況並規劃未來發展重點：

一、教育基本理念：

- (一)、人文關懷哲學觀：關心人、愛護人、尊重人。
- (二)、多元智慧教學觀：發掘每位學生優勢智能與天賦，適性差異化教學。
- (三)、鷹架發展學習觀：給予學生適當協助，提供最大發展可能。
- (四)、真善美全人教育：從「真善美」的本質出發，培育健康、快樂、良善的好公民。

二、治校基本理念：

- (一)、尊重組織文化：尊重每一位組織成員，建立良好的溝通管道。
- (二)、建立學習社群：透過社群團隊共同與相互的學習，進行深度會談與討論，使全體教師共學共享，集合團體智慧，實踐教學行動力，形塑教師共同學習的文化。
- (三)、營造良好環境：加強軟、硬體設備，改善校園環境，提供支持學習的場域。
- (四)、建構共同願景：透過對話討論，激發組織成員的熱誠，利用正式或非正式的溝通機會，了解組織成員的需求，塑造學校願景圖像，建立共識與承諾。
- (五)、加強社區互動：深化與屏東大學教學實習、研究活動之合作，推動與學校家長會、校友會以及社區各項交流活動，共同為附小親師生營造最優質的學習環境。

三、 學校發展目標

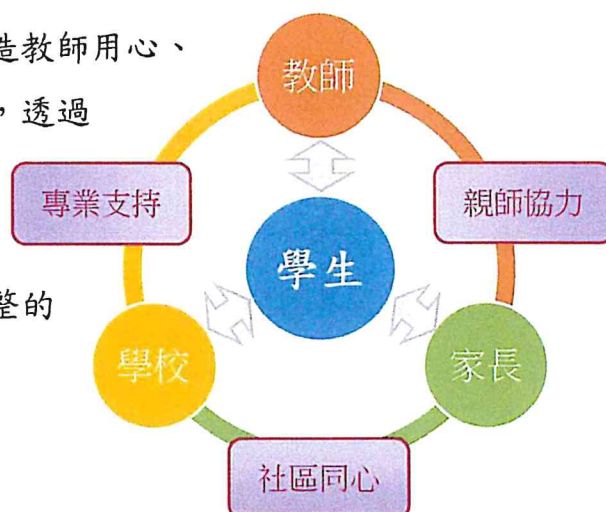
(一)、學校願景：快樂學習、健康成長

(二)、學校教育目標

1. 提供多元學習，發展全人教育，建構學習樂園。
2. 豐富孩子心靈，具備獨立思考，培養世界公民。

(三)、未來願景

建構一個以學生為主體，營造教師用心、學生歡心、家長放心的學習環境，透過教師專業支持、親師協力、社區同心，讓學生在「快樂學習、健康成長」的附小環境下，獲得完整的全人教育。



四、 附小現況分析

(一)、地理位置與社區環境

1. 居於市中心，近文教區：屏東大學、演藝廳、總圖文化處、千禧公園、體育館等，交通便利，資源取得和運用便捷。
2. 所屬學校資源豐富，隸屬屏東大學，其人力與設備資源豐富。

(二)、學校規模與硬體設備

1. 學校規模適中（國小24班，學生675人；幼兒園2班，學生58人；教職員工約56人）。
2. 教學設備充足，有游泳池、天象館、活動中心、視聽教室、智慧教室等，提供學生多樣化學習。

(三)、教學人力資源

1. 教師組織活化，教師年齡平均年齡約 42 歲，經驗豐富。
2. 年齡層分佈多元，組織文化兼具傳承與創新。
3. 教師素質高，博碩士以上學歷約九成，具備專業研究能力。

(四)、行政組織與人力

1. 行政編制健全，有專職的人事和會計人員。另有專輔教師1名。
2. 行政人員以服務教學為宗旨，具高度服務熱忱，負責盡職有利於發展教學專業。

(五)、學生狀況與家長資源

1. 入學採學區制，大部分學生家庭社經地位高，推展多元教育較為容易。
2. 家長會、志工團組織完整，家長參與意願高，提供多元教學資源。

五、學校經營策略

本校歷經多位校長與師長們努力經營，培育出許多的優秀的人才。在前輩的基礎下，依據現況的分析並考量本校特色任務及校務發展任務，提出個人治校的經營策略如下：

(一)、提供師資培育場域

1. 強化教師教學、研究、課程實踐能力，帶動教師創新教學以及提供學生豐富多元的學習環境。
2. 與屏東大學攜手合作進行教育活動及資源交流，提供教育參觀與實習機會。
3. 推展各項教育實驗研究，加速附小教育發展與革新。

(二)、推動國家教育政策

1. 落實十二年國民基本教育課程，實踐素養導向之課程與教學，培養具終身學習力的優質公民。
2. 因應教育發展趨勢，推行學生數位自主學習計畫，培養學生「自主行動」及「溝通互動」之核心素養，精進教師教學及學生學習的品質。
3. 發展雙語教學課程，厚植學生雙語能力，增加學生國際交流機會，培育學生接軌國際競爭力。

(三)、未來學校發展

1. 發揚全人教育理念：強化品德教育，培養能統整所學、具思辨能力，積極創新、主動關懷社會，勇於面對未來挑戰的國際公民。
2. 形塑專業教師團隊：培養教師人文關懷素養，成立同儕學習社群，鼓勵教師進修，厚植教學與研究能力。
3. 深化課程教學內涵：統整素養導向課程，發展學校本位特色，重視差異化教學，建構多元學習內容，提供適性課程。
4. 科學行政彈性領導：以理性務實的科學態度，彈性有效的領導，凝聚向心力，協調合作，提高行政效能。
5. 社區交流共創榮耀：結合校內外資源，強化與屏東大學、校際以及社區間交流，共享資源，凝聚共識共創榮耀。

「If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together」。學校的願景與目標，不僅需透過行政的運作與總體課程架構之推動來達成，更期待在全體師生、家長以及屏東大學一起努力下，深耕附小、邁向未來，讓附小能成為實驗教育的典範學校。

備註：

- 一、請以中文繕打，最多不超過三仟字。
- 二、請就師資培育、國家教育政策及未來學校之發展發表觀點。
- 三、欄位不敷使用時，請自行延伸使用，並請以 A4 紙張繕打。