

國立屏東大學
附設實驗國民小學



112 學年度第 2 學期

教務處
各項活動辦法

中華民國 113 年 2 月 21 日

目 錄

教學組	• <u>112 學年度低年級硬筆字寫字比賽辦法</u> • <u>112 學年度低年級說故事比賽辦法</u> • <u>112 學年度歌唱比賽辦法</u> • <u>112 學年度二年級英語闖關實施計畫</u>
註冊組	• <u>112 學年度寒假作業評選展示辦法</u> • <u>112 學年度下學期作業抽查調閱辦法</u>
閱讀推廣組	• <u>112 學年度閱讀推動活動「閱讀撲滿」計畫</u> • <u>112 學年度閱讀不打烊卡使用辦法</u> • <u>112 學年度閱讀推動活動「晨間閱讀」實施計畫</u> • <u>112 學年度閱讀推動活動「週二藝文日」暨「主題書展」計畫</u> • <u>112 學年度閱讀推動活動「附小之星」展演活動計畫</u>

教

學

組

112 學年度低年級硬筆字寫字比賽辦法

- 壹、目的：讓兒童正確運用鉛筆，並能迅速確實書寫文字，以及培養兒童保持簿本整潔美觀的習慣，並提高兒童書寫興趣。
- 貳、時間：113 年 3 月 8 日（五）8：05～8：25
- 參、地點：生活教室 1、2
- 肆、參賽人數：低年級每班 1～5 人
- 伍、範圍：書寫內容當場公布，一律以鉛筆書寫楷書，不可使用橡皮擦塗改。
- 陸、用具：紙張由學校發給，其餘用具由參賽者自備。
- 柒、評分標準：筆勢與功力占 60%；整潔與美觀占 40%；正確與迅速（錯別字、漏字或塗改每字扣 1 分，未及寫完者每字扣 0.5 分）。
- 捌、評分人員：由教務處邀請本校教師擔任。
- 玖、獎勵：各年級錄取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名，頒發獎狀、讚美卡以資鼓勵。第一名讚美卡 3 張，第二名讚美卡 2 張，第三名讚美卡 1 張。
- 拾、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度低年級說故事比賽辦法

壹、目的：為加強兒童熟練標準國語，並培養其運用語言的發表能力。

貳、時間：113 年 3 月 29 日（五）10：20～11：50

參、地點：圖書館 2F

肆、參賽人數：低年級每班 1～2 人

伍、故事範圍：

由參賽者自選故事（內容須合乎生活規範與道德禮儀教育），比賽時需使用麥克風。

陸、時限：

3～4 分鐘（3 分鐘響一短鈴，4 分鐘響一長鈴，立即下台。）

超過或不足時，每半分鐘扣 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。

柒、評分標準：

一、語音（聲、韻、調、語調）占 35 %。

二、內容（思想、結構、詞彙）占 35 %。

三、儀態（儀容、動作、表情）占 30 %。

捌、評分人員：由教務處邀請教師擔任。

玖、獎勵：

各年級錄取成績最優前 3 名，頒發表現優異獎狀和讚美卡以資鼓勵。

第一名讚美卡 3 張，第二名讚美卡 2 張，第三名讚美卡 1 張。

成績 4～8 名者，頒發獎狀以資鼓勵。

拾、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度低年級歌唱比賽辦法

壹、目的：為提倡兒童正當休閒娛樂，培養喜愛音樂和歌唱之興趣。

貳、時間：低年級：113 年 4 月 26 日（五）10：20～11：50

參、地點：視聽教室

肆、參賽人數：每班 1～4 組，每組 1～2 人。

伍、比賽規定：

一、由參賽者自選曲目，語言不限（歌詞須合乎生活規範與道德禮儀教育）。

二、參賽者須於報名時提供歌詞及無人聲伴唱曲，音樂檔案以 MP3 格式為限。

三、演唱時需使用麥克風。

陸、時限：以一段落，2 分鐘以內為限（聽到鈴聲，應立即下台）。

柒、評分標準：

一、音色、音準占 70 %。

二、儀容、態度、表情占 30 %。

捌、評分人員：由教務處邀請教師擔任。

玖、獎勵：

各年級依成績錄取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名，頒發獎狀和讚美卡以資鼓勵。第一名讚美卡 3 張，第二名讚美卡 2 張，第三名讚美卡 1 張。

拾、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度二年級英語闖關實施計畫

壹、依據：依教務處行事曆辦理。

貳、主旨：

一、增進兒童英語能力，提升兒童應用外語的發表能力。

二、肯定學生的學習成效，以闖關活動方式，增進學生的自信心。

參、日期：113 年 5 月 10 日（五）上午 10：20～11：50

肆、地點：圖書館 2F。

伍、對象：二年級全體學生。

陸、測驗方式：過五關。

一、字母小偵探：聽關主依序念出 3 個字母，小朋友在白板上指出正確的英語字母，並唸出字母的 phonics 和代表單字。

二、老師說我來做：關主唸出 2 句課室英語，小朋友聽到後做出指令動作。

三、口說達人

（一）自我介紹

關主以英語詢問

Nice to meet you. What's your name? How old are you?

小朋友以英語回答。

Nice to meet you, too. My name is _____. I'm _____.

（二）回答問題

關主準備 5 張圖卡，由小朋友抽出其中 1 張，關主詢問 What do you see?

小朋友以英語回答。 I see a/an _____.

（三）唸出(唱出)指定的韻文(歌謠)。

柒、實施方法：

一、以班級為單位帶到測驗場地（活動中心）。

二、學生每人 1 張闖關卡，不必按照關卡次序測驗。

三、全部過關的學生在闖關卡上蓋章，並發給讚美卡 2 張。

四、闖關卡發給學生帶回並請家長簽名，未過關學生請老師進行補救教學。

捌、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

註

冊

組

112 學年度寒假作業評選展示辦法

壹、目的：培養學童認真習寫假期作業之良好習慣，以提升作品水準。

貳、實施時間：開學後四週內

參、實施方式：

（一）地點：各班教室。

（二）方式：一至六年級由各班級任導師整理後，選出各班優良寒假作業五件，名單提交註冊組，作品於圖書館展示。

肆、評分標準：

（一）作業（作品）內容充實性

（二）內容（作品）創造性

（三）作業（作品）之美化

（四）作業（作品）之整齊與整潔

伍、獎勵：經評選為作業優良的小朋友，於兒童朝會時頒發獎狀及讚美卡一張以資鼓勵。

陸、經費來源：由教務處業務費項下支應。

柒、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度下學期作業抽查調閱辦法

壹、目的：為明瞭各科教學進度及督導學生認真習作，加強各科作業之指導，以達教學正常化之目標。

貳、實施時間：

科目	國語 習作	數學 習作	社會 習作	自然 習作	生活 習作	英語 習作	作文 語文學習單
週次	10	11	12	13	14	15	16

參、調閱各科作業應注意事項：

- 一、作業調閱紀錄表是否填寫完整。
- 二、作業封面資料是否填寫完整。
- 三、是否逐題批閱。
- 四、進度是否合適。
- 五、批改是否註明日期。
- 六、批改後是否有錯誤訂正之追蹤。

肆、調閱程序：

- 一、各班作業請按照號碼排列(號碼較小者在上)，將簿本打開到批改的最後一頁，作業調閱通知單夾於第一本簿本的第一頁，逕送會議室圓桌上放置。
- 二、蓋完調閱章後，由各班自行領回。
- 三、調閱完後將作業調閱紀錄表轉交任課老師，請任課老師閱畢簽名後，將紀錄表送回註冊組。
- 四、全學期作業調閱完畢後，將進行全校應興應革之檢討，以供教師們參考。

伍、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

閱 讀 推 廣 組

112 學年度閱讀推動活動「閱讀撲滿」計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」

貳、計畫：培養學童喜愛閱讀，提升校園閱讀氛圍，鼓勵親子共讀，奠定終身學習能力。

參、實施對象：本校幼兒園、國小部全體學生

肆、實施時間：112 學年度

伍、實施辦法

一、閱讀內容：以共讀書、巡迴書車和優良課外讀物為主。

二、報告內容：以心得感想為主，亦可加入插圖。

三、獎勵方式：

(一) 閱讀一本書籍，並由家長或師長認證後，可得 1~5 點（點數分級請參考下表說明）；撰寫閱讀心得者，可再酌加 1~3 點。教師可視學生個別閱讀狀況，於合理範圍內彈性調整點數。

點數	中文圖書類別	英文圖書類別
1 點	繪本、漫畫書、非文學類字少者	
2 點	橋樑書	英語繪本、分級讀本字少者
3 點	小說、非文學類資訊量多者	英語繪本、分級讀本字多者
4 點		英語橋樑書
5 點		英語小說、非文學類英語書籍

(二) 累計點數滿 100 點者，頒給「愛書獎」獎狀、獎品。

(三) 累計 5 張「愛書獎」獎狀，兌換閱讀不打烊卡 1 張。

(四) 累計 10 張「愛書獎」獎狀，再加頒「閱讀王」獎狀乙紙、精裝筆記書、閱讀不打烊卡 5 張及圖書禮券 200 元，並可自選 1 位師長合影留念。二度獲得「閱讀王」，可參加書香茶會，並與校長合影留念。

陸、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

柒、預期效益

一、促成親師共同參與兒童閱讀活動，增進親師生互動品質。

二、兒童能養成主動學習及良好的閱讀習慣。

三、提升學生語文能力、書寫能力及創造力。

捌、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度圖書館「閱讀不打烊卡」使用辦法

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」辦理

貳、目的：獎勵學生參與圖書館活動，強化閱讀興趣。

參、參加對象：全校學生。

肆、獲卡方式

一、閱讀撲滿計畫：

（一）累計 5 張「愛書獎」獎狀，兌換閱讀不打烊卡 1 張。

（二）累計 10 張「愛書獎」獎狀，再加頒「閱讀王」獎狀乙紙、精裝筆記書、閱讀不打烊卡 5 張及圖書禮券 200 元，並可自選 1 位師長合影留念。二度獲得「閱讀王」，可參加書香茶會，並與校長合影留念。

二、超值借閱：每月借書 20 本以上，可獲閱讀不打烊卡 1 張。

三、不偏食書單：完成閱讀不偏食書單，可獲閱讀不打烊卡 2 張。

伍、使用方式

一、午休時間至圖書館看書：憑卡可至圖書館預約，經導師同意後，利用午休時間到圖書館看書，1 卡 1 人，1 卡 1 次。

二、新書優先借閱權：憑卡可享新書優先借閱權，1 卡 1 書。

三、借書不受借閱冊數限制：憑卡單次借書，可不受學期中借閱 8 冊，寒暑假借閱 10 冊限制，1 卡 1 書。

四、不限獲卡人本人使用。

陸、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

柒、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度閱讀推動活動「晨間閱讀」實施計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」辦理

貳、目的

- 一、營造優質閱讀環境，提倡多元創意閱讀活動，型塑校園閱讀文化。
- 二、培養學生閱讀習慣，增進學生創造思考能力，奠立終身學習基石。

參、實施對象：全校師生

肆、實施期程：112 學年度

伍、實施原則

- 一、多元形式無限制：由班級自訂進行方式。
- 二、多元閱讀無規定：適齡、多樣化，符合各種閱讀程度，並以學生最愛書籍為基石。
- 三、多元分享無評量：增加談論、分享話題，不以制式的閱讀評量影響閱讀習慣養成。
- 四、多方資源無距離：無處不藏書的閱讀情境與自發性的學習，以奠定終身學習基石。

陸、實施方式

- 一、自由閱讀：由學生自行選擇喜愛的閱讀媒材，於晨讀時間自由閱讀。
- 二、共同閱讀：選定一本共同書籍，由閱讀課任教老師帶領學生，以默讀、朗讀、導讀、讀報、心得分享等方式，共同進行閱讀。
- 三、其他閱讀：運用家長、愛心志工或其他社區資源，進行說故事或其他閱讀相關活動。
- 四、晨間閱讀：由導師自選晨讀時間，並納入生活秩序競賽加分。

柒、活動時間與內容

活動時間	實施對象	活動內容	地點	人力資源
每週至少一次晨 光時間，每次至 少 15 分鐘	一至六年級學生	自由閱讀、共同閱讀 說故事、讀報	各班教室	班級導師
其他	實施班級師生	多元形式（自訂）	上課教室	（教師自訂）

捌、閱讀資源

- 一、圖書館藏書、班書、巡迴書車、駐點書箱。
- 二、教室圖書、報紙（國語日報、國語日報週刊）、期刊雜誌、小品文等。

三、家中圖書、和同學交換借閱的圖書等。

玖、預期成效

一、構築一個永續的閱讀校園，培養學生隨時、隨地、終身的閱讀習慣。

二、學生能主動閱讀，養成良好閱讀習慣；提昇學生的學習力。

三、透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵、滋養心靈的成長。

四、幫助教師在繁忙工作之餘亦享有閱讀樂趣。

拾、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

「週二藝文日」暨「主題書展」計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」

貳、目的：結合館藏圖書，配合校內課程規劃與重點活動，推出主題書展及系列活動，並於每週二下午固定提供藝文活動，活用相關圖書及影音資源，搭配多元種類及外語選書，厚實領域知識內容，進而拓展視野，提升國際競合力，並活化校園的閱讀角落。

參、參加對象：全校師生

肆、週二藝文日

(一) 日期：113 年 3 月 5 日～6 月 28 日

(二) 時間：每週二下午 13:20～13:40

週次	活動	週次	活動
1	(休息)	2	(休息)
3	(休息)	4	週二電影院
5	週二電影院	6	週二電影院
7	第一次附小之星	8	週二電影院
9	週二電影院	10	週二電影院
11	週二電影院	12	週二電影院
13	第二次附小之星	14	週二電影院
15	四年級[故藝]小戲(1)	16	四年級[故藝]小戲(2)
17	四年級[故藝]小戲(3)	18	四年級[故藝]小戲(4)
19	(休息)	20	(休息)

伍、書展主題

(一) 實施方式

- 1.陳列相關書籍並佈置主題情境於圖書館 1、2 樓。
- 2.書展進行期間將擇適搭配語文遊戲角、週二電影院、作品展等活動。

3.搭配場布進行主題引導，輔以差異化提問單，提升閱讀及思考策略。

(二) 各期主題：

月份	時間	主題說明	說明
2-3 月	全月	擁抱全世界 Global Village	*搭配研究處日本交流
4 月	全月	資訊大秘寶 Technology & Electronic	
5 月	全月	真愛攏底家 Family Love	*搭配輔導室性平與家庭教育宣導、感恩活動
6 月	全月	故事與藝術 Art & Life	*搭配附小[故藝]節 (5/20-6/24)

陸、附小[故藝]節：故事×藝術

(一) 日期：113 年 5 月 20 日～6 月 28 日

(二) 實施對象：主要課程為四年級表演藝術課，展演期間推廣至全校欣賞，並搭配圖書館六月書展「故事與藝術」主題進行閱讀相關活動。

(三) 實施方式：

領域	閱讀	表演藝術	視覺藝術	音樂
搭配活動	● 繪本閱讀 ● 閱讀理解教學 ● 議題融入	● 繪本戲劇活動 ● 週二藝文日展演	● 藝術家繪本閱讀 ● 藝術家的故事	● 藝術家繪本閱讀 ● 藝術家的故事

柒、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應。

捌、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

112 學年度閱讀推動活動「附小之星」展演活動計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」辦理

貳、目的

一、提供學生口語表達練習機會及展現多元智能的舞臺。

二、透過多元展演節目，介紹相關藝文知識與書籍，提升學生多元閱讀興趣。

參、參加對象：全校學生

肆、實施時間：112 學年度

伍、實施方式

一、展演時間：

113 年 3 月 26 日(13:20~13:40)、113 年 5 月 7 日(13:20~13:40)

二、展演方式：

(一) 本學期安排兩次「週二藝文日」的時間進行附小之星展演活動。

(二) 展演者自選展演項目，音樂、舞蹈、體育、說故事、變魔術等類別均可，並填寫報名表（如附件一）經家長簽名後，送至閱讀推廣組安排展演時間。

三、展演地點：暫定於穿堂進行，並依報名組數、展演項目及設備需求調整地點。

四、學校網頁活動影音分享：展演者及家長於報名表簽署同意公開活動影音，於展演時錄影、拍照並上傳至本校網頁，供師生觀摩欣賞。

陸、獎勵方式：演出後由校長頒發附小之星演出證明，並與校長合影留念。

柒、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

捌、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

單位主管

校長

「附小之星」展演活動報名表

※填妥後請交給教務處閱讀推廣組潘善池老師

展 演 者	年 班 姓 名：
展演項目	
節目名稱	
展演時間	_____分鐘（表演時間請在 5 分鐘以內）
佐證影片連結	若有影片敬請提供，如需教務處協助拍攝請註明，若有其他需求也可簡述。
學習/練習時間	請簡單說明學習這項才藝已有多久時間，或是平時大約花多少時間練習。
其他 (得獎紀錄、 其他說明)	如有與這項才藝相關的得獎經歷或特殊事蹟，可簡單說明。此外，亦可附上表演曲目的簡單介紹（例如：原曲目的創作者、歌唱者等）。
展演需求	☐ 立式麥克風_____支 ☐ 手拿式麥克風_____支 ☐ 譜架_____支 ☐ 音響設備 ☐ 其他：
照片發布於學校網站；及影音留存不公開	☐ 同意 家長簽名： ☐ 不同意 聯絡方式：

「附小之星」展演活動通知單（教務處填寫）

- 展 演 者：_____年_____班 姓 名：_____
- 展演時間：☐ 113 年 3 月 26 日(13:20~13:40) ☐ 113 年 5 月 7 日(13:20~13:40)
- 彩排時間：(1) _____ (2) _____ (3) _____
- 彩排地點：_____

註：彩排時，請攜帶所需設備前往活動中心集合。除上列彩排時間外，展演當天，亦請於上午 10:00 提前到活動中心做最後準備。若有其他特殊需求，請再與教務處閱讀推廣組潘善池老師聯繫(電話：7220451 分機 117)。