

# 屏東縣 112 學年度第 2 學期普通班教師融合教育研習 「特殊生在普通班的融合教育-化解孩子的對立反抗」實施計畫

## 壹、依據

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、屏東縣 113 年度特殊教育工作計畫。

## 貳、目的

- 一、增進本縣學校人員融合教育與特殊學生情緒行為問題輔導處遇知能。
- 二、增進本縣家長之親職教養知能。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、協辦單位：屏東縣特殊教育資源中心
- 四、承辦單位：屏東縣鶴聲國民小學

## 肆、實施方式及內容

- 一、時間：113 年 6 月 2 日(星期日)上午 9 時 30 分至下午 5 時。
- 二、地點：鶴聲國小教師研習中心
- 三、參加對象：本縣高國中小教師及家長，共 100 位。
  - (一)校內具有情障、自閉或過動症學生，請優先薦派任教之普通班導師、任課教師、輔導教師參加。
  - (二)各類參加對象錄取順序如下：
    1. 普通班教師。
    2. 特教教師。
    3. 特教學生家長。
- 四、報名時間：即日起至 113 年 5 月 24 日截止，如報名人數眾多，將提前截止。
- 五、課程講師：王意中心理師(講師介紹如附件)。

## 六、課程內容

日期	時間	課程內容	負責團隊/講師
113.6.2 (日)	9:00-9:30	報到、領取研習資料	承辦學校
	9:30-12:30	特殊生在普通班的融合教育	王意中心理師
	12:30-14:00	午休	承辦學校
	14:00-17:00	化解孩子的對立反抗	王意中心理師
	17:00	簽退、填寫回饋單	承辦學校

## 伍、注意事項

### 一、研習時數與報名方式

請參加人員至全國特教資訊網報名研習，操作程序如下：

(一)於「全國特教資訊網」<https://special.moe.gov.tw/index.php>，點選研習報名。

(二)點選縣市特教研習，選取辦理之研習報名。

(三)研習後依簽到表核實核發研習時數。

二、參與之本縣教師核予公(差)假登記，適逢假日得依實際參與天(時)數於2年內補休，惟課務應自理。

三、研習前1週請查閱是否已審核錄取，經錄取後若需取消報名者，請務必於研習3日前告知，俾利承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後研習之個人審核參考。

四、參與學員須線上填報研習回饋表，提供後續辦理研習之參考建議。

五、本研習若有任何臨時變更，請學員們於活動前1天務必收取留於全國特殊教育資訊網之e-mail信箱，報名時請留意務必填寫正確e-mail，或至全國特殊教育資訊網查詢以了解研習變動最新訊息。相關問題請洽屏東縣特教中心(08)737-1783林老師。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：本案相關承辦人員於活動辦理完畢依本府教職員獎懲原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

## 講師介紹

講師	王意中
網站	王意中部落格 <a href="https://atozwc.pixnet.net/blog">https://atozwc.pixnet.net/blog</a>
現職	<p>王意中心理治療所 所長/負責心理師 (宜府心理字第 9434011498 號)</p> <p>《親子天下》嚴選部落客</p> <p>《BabyHome》駐站專欄作家</p> <p>《未來 Family》數位專欄『過動的美好天地』作家</p> <p>《國語日報》專欄作家</p> <p>宜蘭縣特教輔導團情緒行為輔導組輔導委員</p>
經歷	<p>教育部部定講師 (講字第 0 九 00 一五號)</p> <p>社團法人台灣赤子心過動症協會顧問</p> <p>社團法人台中市亞斯伯格症肯納症協進會顧問</p> <p>宜蘭縣政府警察局心理輔導諮詢委員</p> <p>宜蘭縣少年輔導委員會委員</p> <p>實踐大學家庭研究與兒童發展學系兼任講師</p> <p>經國管理暨健康學院幼兒保育系兼任講師</p> <p>振興復健醫學中心復健醫學部臨床心理師</p> <p>中華民國過動兒協會諮商師</p> <p>國軍八〇二總醫院精神科臨床心理師</p>
著作	<p>《不動怒，與亞斯伯格症孩子親近溝通》、《學習障礙：逃不出的學習噩夢》</p> <p>《覺察孩子的焦慮危機》、《化解孩子的「對立反抗」》、《選擇性緘默症：不說話的孩子》、《陪伴孩子的情緒行為障礙》、《不讓你孤單：破解亞斯伯格症孩子的固著性與社交困難》、《戒掉孩子的拖延症》、《資優生教養的頭痛問題》、《你被孩子 3C 勒索嗎？》、</p> <p>《為什麼孩子要說謊？：心理師親授的 210 個誠實力指南》、</p> <p>《孩子不專心，媽媽怎麼辦？》、《爸媽忘記教我的事？-愛朋友也愛自己，教孩子受用一生的人際力》、《301 個過動兒教養祕訣》、《301 個自閉兒教養祕訣》</p> <p>《不吼不叫，激發孩子內在學習力》、《拆解孩子的青春地雷》、《誰讓孩子變成失控小惡魔？：從情緒管理開始，教出講理好孩子》、《標準答案：臨床心理師的大格局教養》、</p> <p>《孩子不敢說的 40 個成長困惑》等。</p>