**國立屏東大學 附設實驗國民小學　公開授課實施計畫**

**壹、依據：**

教育部國民及學前教育署105 年10 月17 日臺教國署字第1050111992 號函「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

**貳、目的：**

1. 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校共同備課、公開授課與專業回饋之實踐模式。
2. 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
3. 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

**參、實施方式：**

1. 工作項目：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **進程** | **工作項目** | **說明** | **備註** |
| 觀課前 | 共同備課(備課) | 1. 授課教師得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
2. 與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以**學生學習為主體**的教學法，且需有**備課紀錄**。
 |  |
| 公開授課 | 教學觀察(觀課) | 1. 教學觀察時，授課教師得提出**教學活動設計或教學媒體**，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。
2. 觀課教師應就**具體客觀之教學事實**，不呈現個人主觀價值判斷，授課教師並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 |  |
| 觀課後 | 專業回饋(議課) | 授課教師及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。 |  |

1. 實施方式：

（一）執行對象與人數：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **全校****班級數** | **編制內****正式教師****(含校長)** | **三個月以上****代理代課教師** | **有意願參加之****三個月以下****代理代課教師** | **參與公開****授課人數** |
| 24 | 41 | 6 | 0 | 47 |

（二）授課教師每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。

（三）公開授課時間，每次以一節課為原則，並得視課程需要增加節數。

（四）本校校內觀課共分為15組進行；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域/科目，請參閱實施期程表如附件1。

（五）有關公開授課活動相關表格，請參閱附件2~4或各計畫所要求之表格。

1. 說明事項：

（一）各組觀課前、中、後相關表件紀錄、教案及成果，請於 6 月 30 日前繳交至研究處，申請研習時數；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

（二）教學輔導教師不限與輔導夥伴教師同組別。

（三）教師依個人意願可參與一組以上組別。

（四）觀課教師以全程參與為原則，若教師有意願至其他組別觀課，應於觀課前事先知會該位授課老師，經同意後參與備課及專業回饋。

（五）若教師有意願開放家長觀課，請在實施期程表中的開放家長意願欄位勾選。

**伍、預期效益**

1. 以學生為學習主體之教學模式落實。
2. 教師教學品質與學生學習成效提升。
3. 教師專業內涵與專業回饋知能提升。

**陸、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。**

承辦單位: 校長：

**附件一 國立屏東大學 附設實驗國民小學 113學年度公開授課實施期程表**

| **組別** | **編號** | **教師姓名** | **職務** | **公開授課** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級** | **領域/科目** | **日期** | **節次** |
| 第1組 | 1 | 丘雪琪 | 研究主任 | 中年級 | 藝術花園 | 114.3.14 | 1 |
| 2 | 謝佩妤 | 自然教師 | 三甲 | 自然 | 114.3.12 | 3 |
| 3 | 吳季玲 | 自然教師 | 六甲 | 自然 | 113.11.28 | 1 |
| 4 | 賴韻如 | 自然教師 | 五丁 | 自然 | 114.4.7 | 5 |
| 第2組 | 1 | 賴緯濤 | 體育組長 | 六丁 | 體育 | 113.11.8 | 7 |
| 2 | 陳曉瑩 | 四丁導師 | 四丁 | 數學 | 113.12.25 | 3 |
| 3 | 潘怡君 | 六丁導師 | 六丁 | 數學 | 113.11.21 | 4 |
| 4 | 吳政霖 | 出納組長 | 六乙 | 體育 | 113.12.19 | 1 |
| 第3組 | 1 | 黃愛德 | 美術教師 | 二丁 | 美術 | 113.12.04 | 2 |
| 2 | 陳學民 | 美術教師 | 五丁 | 美術 | 113.11.28 | 5 |
| 3 | 黃若嘉 | 英文教師 | 二丁 | 英文 | 113.10.22 | 3 |
| 第4組 | 1 | 楊雅惠 | 社會教師 | 六甲 | 社會 | 114.5.8 | 5 |
| 2 | 許家琪 | 音樂教師 | 五丙 | 音樂 | 114.5.13 | 4 |
| 3 | 張毓哲 | 四丙導師 | 四丙 | 國語 | 113.12.2 | 1 |
| 4 | 潘善池 | 閱推組長 | 四乙 | 閱讀 | 113.11.7 | 1 |
| 第5組 | 1 | 周士雄 | 四甲導師 | 四甲 | 國語 | 114.3.17 | 2 |
| 2 | 洪淑華 | 四乙導師 | 四乙 | 社會 | 114.3.18 | 7 |
| 3 | 李正仁 | 自然教師 | 四丁 | 自然 | 113.11.27 | 2 |
| 第6組 | 1 | 林香利 | 三甲導師 | 三甲 | 數學 | 113.12.25 | 1 |
| 2 | 黃琮良 | 三乙導師 | 三乙 | 綜合 | 114.3.28 | 3 |
| 3 | 張皓幃 | 三丙導師 | 三丙 | 數學 | 113.12.18 | 3 |
| 4 | 邱韻芝 | 三丁導師 | 三丁 | 天文 | 113.12.13 | 4 |
| 第7組 | 1 | 賴盈如 | 資源班 | 資源班 | 數學 | 114.3.4 | 5 |
| 2 | 林皛玫 | 資源班 | 資源班 | 國語 | 113.10.25 | 4 |
| 3 | 陳雪芳 | 二丁導師 | 二丁 | 數學 | 113.11.21 | 3 |
| 第8組 | 1 | 沈柏妤 | 二乙導師 | 二乙 | 國語 | 113.12.27 | 3 |
| 2 | 黃湘芸 | 二甲導師 | 二甲 | 生活 | 114.4.11 | 3 |
| 第9組 | 1. | 張淑惠 | 一甲導師 | 一甲 | 國語 | 114.3.5 | 2 |
| 2. | 陳韻如 | 一乙導師 | 一乙 | 國語 | 114.3.4 | 2 |
| 3. | 邱麗珍 | 一丙導師 | 一丙 | 生活 | 114.3.4 | 7 |
| 4. | 童美鳳 | 一丁導師 | 一丁 | 國語 | 114.3.5 | 3 |
| 第10組 | 1 | 楊惠如 | 五甲導師 | 五甲 | 數學 | 113.11.15 | 1 |
| 2 | 陳怡伶 | 五乙導師 | 五乙 | 數學 | 113.12.17 | 3 |
| 3. | 賴韻如 | 自然教師 | 五丁 | 自然 | 114.4.7 | 5 |
| 第11組 | 1 | 邱小玲 | 英語教師 | 六甲 | 英語 | 113.12.23 | 3 |
| 2 | 胡瑜芳 | 二丙導師 | 二丙 | 生活 | 113.12.20 | 2 |
| 3 | 蔡櫻芬 | 健康教師 | 四丙 | 健康 | 113.12.4 | 3 |
| 第12組 | 1 | 蘇詩涵 | 雙語教師 | 二丙 | 雙語數學 | 113.10.11 | 1 |
| 2 | 顏慈怡 | 雙語教師 | 四乙 | 雙語數學 | 113.10.16 | 3 |
| 3 | 陳媛英 | 英語教師 | 一丙 | 英語 | 114.05.12 | 2 |
| 第13組 | 1 | 李俊毅 | 五丁導師 | 五丁 | 數學 | 113.10.08 | 2 |
| 2 | 林淑惠 | 五丙導師 | 五丙 | 數學 | 113.10.07 | 2 |
| 3 | 高建民 | 校長 | 五丁 | 數學 | 114.3.10 | 4 |
| 第14組 | 1 | 李俊毅 | 五丁導師 | 五丁 | 數學 | 113.10.08 | 3 |
| 2 | 鄭凰君 | 社會老師 | 五丁 | 社會 | 113.11.18 | 2 |
| 3 | 黃榆婷 | 健康老師 | 五甲 | 健康 | 113.11.21 | 1 |
| 第15組 | 1 | 張鶯珍 | 六甲導師 | 六甲 | 數學 | 114.4.9 | 2 |
| 2 | 倪嘉苡 | 六乙導師 | 六乙 | 數學 | 114.4.10 | 2 |
| 3 | 黃淑娟 | 六丙導師 | 六丙 | 數學 | 114.4.11 | 2 |

**附件二 國立屏東大學 附設實驗國民小學　公開授課共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名： |  | 授課班級： | **l**年**l**班 |
| 授課領域/科目： |  | 授課教學單元： |  |
| 備課討論時間： |  | 地點： |  |
| 備課教師姓名： |  |
| 一、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性……等)：二、預計教學內容（一）學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：（二）教師教學預定流程與策略：（三）學生學習策略或方法：（四）教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）三、觀察焦點四、教學難點或學生容易迷失概念討論與建議五、其他六、公開授課時間與地點時間：**l**年**l**月**l**日　第**l**節　　地點：**l**七、議課時間與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）時間：**l**年**l**月**l**日　第**l**節　　地點：**l** |

附件三之一 **國立屏東大學 附設實驗國民小學　公開授課觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名： |  | 授課班級： | **l**年**l**班 |
| 授課領域/科目： |  | 授課教學單元： |  |
| 觀課教師姓名： |  | 授課日期： | **l**年**l**月**l**日第**l**節 |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實摘要敘述 |
| --- | --- | --- |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實摘要敘述 |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |
| 綜合回饋： |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

附件三之二 **國立屏東大學 附設實驗國民小學 公開授課觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名： |  | 授課班級： | **l**年**l**班 |
| 授課領域/科目： |  | 授課教學單元： |  |
| 觀課教師姓名： |  | 授課日期： | **l**年**l**月**l**日第**l**節 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注 | □ | □ | □ | □ |
| 回應 | □ | □ | □ | □ |
| 提問 | □ | □ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | □ | □ | □ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | □ | □ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | □ | □ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | □ | □ | □ |
| 教學資源 | □ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | □ | □ | □ | □ |
| 善用提問 | □ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | □ | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | □ | □ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | □ | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | □ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | □ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | □ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | □ | □ | □ | □ |
| 教室佈置 | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據 | 展示學生作品 | □ | □ | □ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | □ | □ | □ | □ |
| 學生座位安排 | □ | □ | □ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的 | 友善的學習氛圍 | □ | □ | □ | □ |
| 掌握教學時間 | □ | □ | □ | □ |
| 學生能遵守常規 | □ | □ | □ | □ |
| 質性描述記錄事項 |  |

附件三之三 **國立屏東大學 附設實驗國民小學 公開授課觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名： |  | 授課班級： | **l**年**l**班 |
| 授課領域/科目： |  | 授課教學單元： |  |
| 觀課教師姓名： |  | 授課日期： | **l**年**l**月**l**日第**l**節 |

一、觀察重點： |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **面向** | **參考要項** | **教學表現事實摘要敘述** |
| **1****全班學習氣氛** | 1-1是否有安心學習的環境? |  |
| 1-2是否有熱中學習的環境? |
| 1-3是否有聆聽學習的環境? |
| 1-4其它 |
| **2****學生學習動機與歷程** | 2-1教師是否關照每個學生的學習? |  |
| 2-2是否引發學生學習動機? |
| 2-3學生學習動機是否持續? |
| 2-4學生是否相互關注與傾聽? |
| 2-5學生是否互相協助與討論? |
| 2-6學生是否投入參與學習? |
| 2-7是否發現有特殊表現的學生? |
| 2-8其它 |
| **3****學生學習結果** | 3-1學生學習是否成立?如何發生?何時發生 |  |
| 3-2學生學習的困難之處是什麼? |
| 3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生? |
| 3-4學生學習思考程度是否深化? |
| 3-5其它 |

### 二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數自行新增欄位）

|  |  |
| --- | --- |
| **編號1** | **編號3** |
| **編號2** | **編號4** |

**【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法**

**三、課堂軼事紀錄**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 教師學習引導與學生學習行為 | 備註 |
|  |  |  |

備註：修改自潘慧玲等人（2014），學習領導下的學習共同體推動手冊1.1版之學習共同體公開觀課紀錄表。

**國立屏東大學 附設實驗國民小學　公開授課觀察後會議紀錄表**

附件四

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師姓名：  | 授課班級： 年 班 |
| 授課領域/科目：  | 授課教學單元：  |
| 議課教師姓名：  |
| 議課日期： 年 月 日 | 議課地點：  |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：一、授課教師省思：二、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：三、教與學待調整或改變之建議（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：四、回饋人員的學習與收穫： |

**國立屏東大學 附設實驗國民小學** l學年度公開授課成果

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師： | 觀課教師： |
| 照片1 | 照片2 |
| 共同備課(說課) | 共同備課(說課) |
| 照片3 | 照片4 |
| 教學觀察(觀課) | 教學觀察(觀課) |
| 照片5 | 照片6 |
| 專業回饋 (議課) | 專業回饋 (議課) |