

113 學年度閱讀推動活動「閱讀撲滿」計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」

貳、計畫：培養學童喜愛閱讀，提升校園閱讀氛圍，鼓勵親子共讀，奠定終身學習能力。

參、實施對象：本校幼兒園、國小部全體學生

肆、實施時間：113 學年度

伍、實施辦法

一、閱讀內容：以共讀書、巡迴書車和優良課外讀物為主。

二、報告內容：以心得感想為主，亦可加入插圖。

三、獎勵方式：

(一) 閱讀一本書籍，並由家長或師長認證後，可得 1~5 點（點數分級請參考下表說明）；撰寫閱讀心得者，可再酌加 1~3 點。教師可視學生個別閱讀狀況，於合理範圍內彈性調整點數。

點數	中文圖書類別	英文圖書類別
1 點	繪本、漫畫書、非文學類字少者	
2 點	橋樑書	英語繪本、分級讀本字少者
3 點	小說、非文學類資訊量多者	英語繪本、分級讀本字多者
4 點		英語橋樑書
5 點		英語小說、非文學類英語書籍

(二) 累計點數滿 100 點者，頒給「愛書獎」獎狀、獎品。

(三) 累計 5 張「愛書獎」獎狀，兌換閱讀不打烊卡 1 張。

(四) 累計 10 張「愛書獎」獎狀，再加頒「閱讀王」獎狀乙紙、精裝筆記書、閱讀不打烊卡 5 張及圖書禮券 200 元，並可自選 1 位師長合影留念。二度獲得「閱讀王」，可與校長合影留念。

陸、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

柒、預期效益

一、促成親師共同參與兒童閱讀活動，增進親師生互動品質。

二、兒童能養成主動學習及良好的閱讀習慣。

三、提升學生語文能力、書寫能力及創造力。

捌、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

承辦人

教師兼
閱讀推廣組長
潘善池

單位主管

教師兼
教務主任
蘇詩涵

校長

校長高建民