

國立屏東大學附設實驗國民小學
114 學年度第 1 次教師甄選（複試）應試內容補充說明

複試應試相關規定與內容，請詳閱本校簡章之說明，其餘補充說明或修正事項如下：

- 一、幼兒園一般教師：依簡章公告之內容進行甄選，無其他補充說明事項。
- 二、國小一般教師：版本為 113 學年度五年級康軒版數學，試教準備範圍共 10 個子單元（如下表所列），試教前 30 分鐘抽題。

單元	單元名稱	子單元名稱
五上第二單元	因數與公因數	2-2 因數
五上第四單元	擴分、約分與通分	4-4 用分數表示整數相除的結果
五上第五單元	多邊形與扇形	5-3 三角形和四邊形的內角和
五上第八單元	整數四則運算	8-1 兩步驟連除問題
五上第九單元	面積	9-4 複合圖形的面積
五下第一單元	體積	1-3 簡單複合形體的體積
五下第二單元	分數的計算	2-2 分數×分數
五下第三單元	容積	3-3 不規則物體的體積
五下第七單元	表面積	7-3 探索表面積
五下第八單元	比率與百分率	8-4 百分率的應用

- 三、國小資訊專長教師：原簡章公告內容「五年級程式設計課程搭配電路板教學操作」、試教「實際教學 10 分鐘」及注意事項內的設備說明，有進行調整與詳細補充說明，請應試考生務必詳細閱讀。

（一）試教範圍：自編解決生活情境之高年級學生專題探究課程，並整合 Scratch 或單晶片微型電腦（例如：Microbit、Arduino、WebBit）的程式設計應用教學，以培養學生了解基本程式邏輯，體驗視覺化程式設計、解決問題及達成創意思考動手實作能力。專題探究範圍如下：

項次	探究範圍	探究主題
1	校園問題相關	(1) 天黑開燈系統 (2) 智慧型夜燈（語音辨識開關燈） (3) 火災或避障警示
2	生活問題相關	(1) 校園植物辨識 (2) 植物健康監測 (3) 安全防範
3	環保問題相關	(1) 居家節能 (2) 智慧垃圾分類 (3) 用水量監控與提醒系統

(二) 注意事項：

1. 請考生針對前表所列的三項探究範圍，各自選其中一探究主題提供一份完整課程的教學簡案。教案格式自訂，一式三份，雙面列印。教學簡案於複試報到時，交予人事室遞交試教委員參考。
2. 試教前 35 分鐘抽一範圍進行試教(範圍內探究主題如上所述自選)，實際試教時間改為 15 分鐘，爾後接續試教教學問答 5 分鐘，整體試教時間合計 20 分鐘。另仍有安排口試場次 10 分鐘。
3. 考生可攜帶自己的筆記型電腦入場試教，或由試務單位提供無特別安裝任何試教所需軟體(例如：Scratch、Microbit、Arduino、WebBit)的筆電進行試教。考生自行攜帶之筆電內軟體設置無特別規範。
4. 試教開始前 5 分鐘，考生前往考場進行筆電與大尺寸觸控螢幕連線測試與教學情境設置。試務單位將提供 HDMI 線材一條，考生請自行處理連線與投影，試務單位不提供協助。若屆時因無法連線、投影，或處理時間耽誤到試教應試時間，皆屬教學情境之一，應試考生須因應現場狀況自行解決問題。
5. 試教現場仍提供可連網路之桌上型電腦，以及其他已公告於簡章上之教學設備與文具用品。

(三) 試教流程：

時間	流程
試教前 35 分鐘	抽題
試教前 05 分鐘	前往考場進行設備測試
15 分鐘	試教開始
試教後 05 分鐘	試教教學問答

