

國立屏東大學附設實驗國民小學

114 學年新生家長座談會手冊



日期：114 年 8 月 28 日(星期四)

地點：本校活動中心、視聽教室

目錄



 目錄.....	1
 校長的話.....	2
 新生家長座談會活動項目及流程.....	3

各處室資料

☆教務處	4~5
☆學務處	6~12
☆健康中心.....	13~20
☆總務處	21
☆輔導室	22~25
☆研究處	26~27
 導師的叮嚀	28~29



校長的話



歡迎來到附小大家庭！學校有
優質又富教育熱忱的師長，極佳的
環境，與充足的學習資源，是孩子
快樂學習，健康成長的最佳園地！

陪伴與賞識孩子，讓我們一起來
努力！

校長 高建民

114 學年度 新生家長座談會



項目	活動時間	活動主題	活動地點
1	08：30～08：50	新生報到	中央川堂
2	08：55～09：00	弦樂團、附小之星-熱舞表演	活動中心
3	09：00～09：10	師生相見歡	活動中心
4	09：20～10：00	校園萬花筒(新生)	活動中心
		與導師有約(新生家長)	一年級教室
5	10：10～11：10	認識我的班級(新生)	一年級教室
		家長座談會暨親職教育講座 (新生家長)	至誠樓3樓 視聽教室
7	11：10～11：30	歡喜賦歸	一年級教室

- 8月29日(五)新生不用到校，9月1日(一)起每逢週二為全日課程，下午4:00放學。

教務處

壹、學校重點行事曆

日 期	內 容	備 註
114/08/28 (四)	新生始業式	一年級參加
114/08/29 (五)	開學準備日	二至六年級學生參加
114/09/01 (一)	開學日	
114/11/04—11/05	第一次定期評量	評量科目：國語、數學
114/12/12—12/13	校慶運動會	
115/01/13—01/14	第二次定期評量	評量科目：國語、數學
115/01/20 (二)	休業式	
115/01/21—01/23	第二學期課程開始	
115/02/23 (一)	第二學期開學日	
115/04/14—04/15	第一次定期評量	評量科目：國語、數學
115/06/23—06/24	第二次定期評量	評量科目：國語、數學
115/06/30 (三)	休業式	

註一：每學期初將發下全校活動行事曆，歡迎參閱。

註二：日期如有異動，逕以學校通知為主。

貳、課程時數總表

類別	部定課程 (領域學習課程)									校訂課程 (彈性學習課程)		
名稱	語文		數學	健康與體育		生活				外國語 探索	閱讀	統整 探究
	國語	本土 語言	數學	健康	體育	社會	自然	藝術	綜合 活動			
每週 節數	6	1	4	1	2	6				1	1	1
教科書	翰林	閩：康軒 客：真平 原：九階	南一	翰林		康軒				翰林 Hooray	自編	自編
備註	■ 必修課程：除本土語言外，其餘皆為必修課程。 ■ 選修課程：本土語言需就閩南語、客家語、原住民語、新住民語、手語選修一種語別（原民語及新住民語僅提供具該身份學生選修），不可於學期中更換，且各階段更換語言別需經申請。											

參、一年級學藝競賽活動

活動	時間	備註
為愛朗讀	第 4 週	閱讀撲滿使用介紹
注音符號闖關活動	第 11 週	注音符號學習成果檢測
硬筆字比賽	第二學期辦理	
歌唱比賽	第二學期辦理	語言不拘
說故事比賽	第二學期辦理	以國語文為主

肆、其他參考訊息

項目	說明
課程計畫	歡迎至本校校網首頁查詢： https://www.cp.ptc.edu.tw/130601/courseplan/114
檔案下載	歡迎至本校校網教務處「檔案下載」區查詢： ■ 各年級教科書版本一覽表 ■ 成績評量辦法 ■ 命題審題計畫 ■ 教務處各項活動與學藝競賽實施辦法 ■ 成績證明申請表 ■ 在學證明申請表
聯繫窗口	歡迎至本校校網「學校組織」分頁參考工作職掌： 學校電話 (08) 7220451 教務主任分機 111 (課程與教學及教務處各項業務) 教學組分機 112 (學藝競賽相關業務) 註冊組分機 113 (成績證明、在學證明、轉學業務) 資訊組分機 115 (數位資訊競賽相關業務) 閱推組分機 117 (閱讀推廣活動相關業務)

學務處

新學期新希望，為了校務的推展平安順利，學務處須仰賴各位家長的鼎力支持，以下規定懇請配合及協助：

壹、上放學

一、上學：

- (一) 上學時間(7:20~7:40)。學生可由正門(廣東路)、側門(師校巷)或後門(民教路)上學。
- (二) 搭乘汽車上學的學生，請提早在車上拿好東西準備下車，並讓學生練習自己安全開啟車門下車(用左手開啟右車門)，減少車輛暫停的時間，避免交通堵塞。

二、放學：

- (一) 放學時間(12:00~12:10, 16:00~16:10)。一二年級由正門放學、三四年級由後門放學、五六年級及安親班由側門放學。
- (二) 請家長依規劃地點接學生。有特殊需求請先申請更換放學位置，切勿任意更換放學位置，以培養學生正確觀念。
- (三) 豪大雨放學：一二三四年級學生在中走廊、五六年級在總務處旁、安親班在總務處旁及活動中心等處，並請家長進入校園接回學生。一般雨天正常放學，煩請務必準備雨具放在學校備用。

※ 提醒事項：

- (一) 上放學乘坐機車，請學生戴上安全帽，家長也請以身作則，以維護個人生命安全並避免受罰。
- (二) 車輛行經路口時請放慢速度，並遵守號誌及交通志工、導護老師的引導，讓我們一起做正確的身教示範。

貳、生活教育

- 一、 學校有公共電話，請在書包內為學生準備零錢，以備不時之需。
- 二、學用品一律貼名條或寫姓名，失物招領放在中走廊 15 天未認領，即統一交由公益團體處理，請教導學生愛物惜物，妥善保管物品。
- 三、學校禁止學生從外面訂購飲料，也請中午外訂便當的學生交代廠商(包含自己

送餐盒的家長) 不要送飲料給學生，本校備有健康的飲用水供免費飲用，請養成良好習慣，以維護健康。

參、緊急事件

學生如遇緊急事件，學校會聯繫家長或緊急聯絡人。如須送醫時，學校會就近送往署立屏東醫院或屏東基督教醫院診療，以維護學生安全。

肆、門禁管制

- 一、 為了全校師生的安全及權益，本校採取嚴格的門禁管制，倘若造成您不方便之處，請各位多包涵。
- 二、 上學時間**請勿陪同學生入校**。若遇特殊狀況請先至警衛室登記，並告知導護老師或學務處人員，始可進入校園。
- 三、 學生在校若需外出，請填寫外出單，註明離校及返校時間，先讓導師簽名再交學務處簽章，離校前將外出單交至警衛室，始可離校。
- 四、 事病假請務必告知導師並填寫請假單。若未依規定請假，視同曠課。曠課四日以上，通報相關單位處理。

學務處工作重點

- 一、 加強生活教育，養成學生生活自律化，以維持良好規範。
- 二、 落實品德教育，培養學生做家事、會感恩、做好事。
- 三、 推展團隊特色，為校爭光（弦樂團、樂樂棒球隊、羽球隊……等）。
- 四、 推動環境保護教育，加強「垃圾分類」及「資源回收」工作。
- 五、 推廣運動風氣，鼓勵孩子多運動，實施體適能檢測。
- 六、 規劃全校保健計劃，力行書包減重、視力保健、餐後潔牙、含氟漱口水使用……等身體保健工作，並持續加強新型流感、腸病毒、登革熱……等傳染病的宣導及防範。
- 六、 豐富課後社團活動，提昇學生多元化的學習。

為營造溫馨安全的學習環境，期盼您我攜手共塑優質化校園，並誠心感謝您的配合與支持！

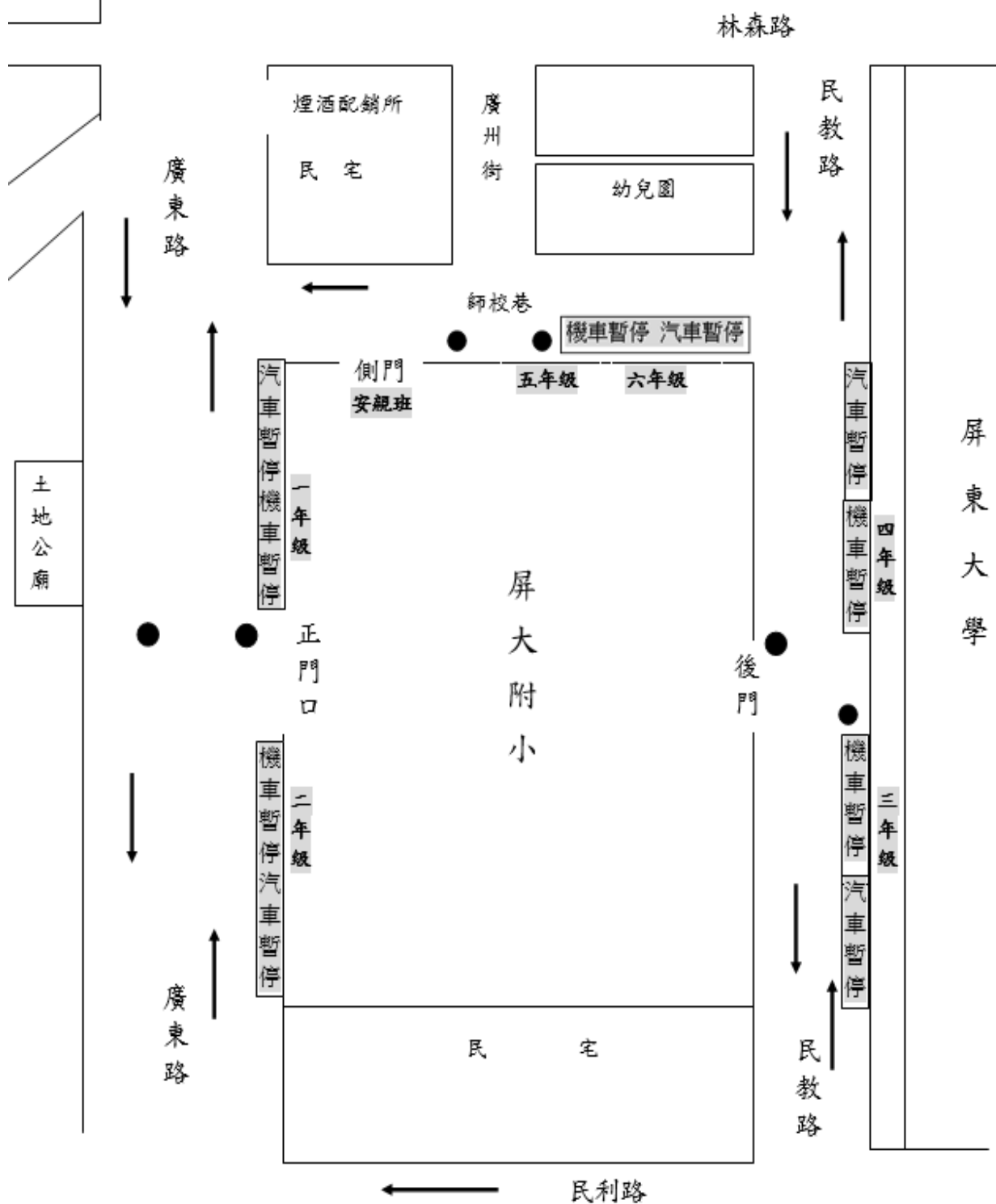
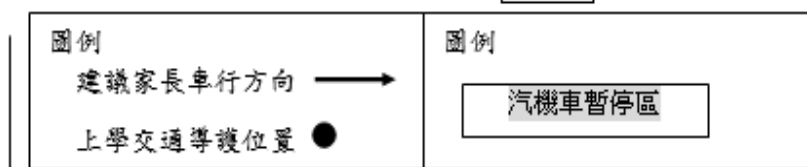
國立屏東大學附設實驗國民小學作息時間表

時間	內容	備 註
7：20~ 7：40	平安上學	週一：全校升旗（8：05~8：30） 週三：集會時間（8：05~8：30） 週四：含氟漱口水活動 週五：集會時間（8：05~8：30） 放學後另有課後社團活動時間
7：45~ 8：00	整潔活動	
8：00~ 8：30	晨光時間	
8：40~ 9：20	第一節	
9：30~10：10	第二節	
10：30~11：10	第三節	
11：20~12：00	第四節	
12：00~12：40	午餐	
12：40~13：20	午休時間	
13：40~14：20	第五節	
14：30~15：10	第六節	
15：20~16：00	第七節	
16：00	放學	

放學時間表

星期 年級	一	二	三	四	五
低年級	12 : 00	16 : 00	12 : 00	12 : 00	12 : 00
中年級	16 : 00	16 : 00	12 : 00	16 : 00	12 : 00
高年級	16 : 00	16 : 00	12 : 00	16 : 00	16 : 00

國立屏東大學附設實驗國民小學放學路線圖



書包減重

敬愛的家長：

您知道您的寶貝每天帶多重的東西上學嗎？您知道過重的書包會影響孩子骨骼正常發展或是有效管理書包的觀念與能力嗎？

根據醫學報導，學齡期的學童正處於骨骼生長階段，女孩 10 到 12 歲開始快速成長，16 歲左右遲滯下來；男孩在 12 到 14 歲開始快速成長，18 歲左右遲滯下來。這段時間骨骼可塑性大，再加上肌肉承重力、耐力不足，此時若有不正常的外力介入，例如：不良的背書包方式、書包超重…等，都可能會影響脊柱的發展，嚴重的話還會造成脊柱側彎和肌肉、韌帶拉傷。

根據台大醫學院黃伯超教授提供的奧地利文獻資料，小孩如果背書包走 15 分鐘，書包重量應以體重的 12.5% 為上限；更有文獻指出不得超過體重的 10%。即體重二十公斤的小學一年級學生書包重量應少於 2.5 公斤；體重四十公斤的小學六年級學生書包重量應少於 5 公斤，否則就是超重，將會影響脊柱生長發育。除此之外，身體左右對稱也很重要，所以建議採用雙肩背負書包，重量應接近骨盆，緊貼腰背，肩帶加寬以減少對上背肌肉的壓迫。

總而言之，背書包及選用書包要注意下列事項：

- 一、書包重量〈含手提所有物品〉不可超過體重的 12.5%（即 1/8）。
- 二、書包應雙肩背負，肩帶要寬。
- 三、空書包宜量輕，材質佳。
- 四、重量接近骨盆、緊貼腰背。
- 五、每日上放學僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。
- 六、學生上安親班之物品請另行處理，盡量不要帶至學校，以免增加重量。
- 七、儘量不要使用拖式書包。（請考慮學生上、下樓梯之不便性。）

希望我們共同維護學童骨骼之正常發展，並培養學生良好的體態，減輕學童課業壓力，以促進身體健康及快樂學習。

健康中心

壹、請完整填寫健康檢查紀錄卡之學生基本資料欄與健康基本資料欄兩欄並檢查

屏東縣 屏大附小 國民小學 學生健康檢查紀錄卡										姓名		☐ 男 ☐ 女
學生基本資料	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	班號		班號		班號		班號		班號		班號	
	入學日期：年 月		學號：		出生日期：年 月 日		身分證字號：					
	戶籍地址										需貼照片	
	現居地址		☐ 同上 ☐ 如右：									
	緊急聯絡人 監護人及附近親友	關係	姓名	電話(家)	電話(公)	行動電話						
		第一順位聯絡人										
健康基本資料	個人疾病史：本人曾患過的疾病						☐ 每日用藥名稱： ☐ 特殊疾病現況或應注意事項 需要照護的學童請家長提供詳細資料					
	☐ 無 ☐ 1. 心臟病 ☐ 2. 糖尿病 ☐ 3. 腎臟病 ☐ 4. 血友病 ☐ 5. 蠱豆症						☐ 12. 過敏物質： ☐ 13. 重大手術： ☐ 14. 海洋性貧血： ☐ 15. 紅斑性狼瘡 ☐ 16. 關節炎 ☐ 17. 心理或精神疾病： ☐ 18. 癌症： ☐ 19. 其他：					
	☐ 6. 肺結核 ☐ 7. 氣喘 ☐ 8. 型肝炎 ☐ 9. 癲癇 ☐ 10. 腦炎 ☐ 11. 疝氣											
	若有上述特殊疾病尚未痊癒或仍在治療中，可提供就診病歷摘要，做為照護參考。											
學生領有重大傷病卡，類別_____ 家庭符合社會救助資格認定證明： ☐ 低收入戶 ☐ 中低收入戶 家人領有身心障礙手冊，類別_____等級： ☐ 極重度 ☐ 重度 ☐ 中度 ☐ 輕度，與學生關係： ☐ 學生本人 ☐ 家屬稱謂： 家族疾病史：患有重大遺傳性疾病之家屬稱謂_____，疾病名稱_____												

1. 學生基本資料欄(需貼照片、緊急連絡人請按聯絡時優先順序填寫，將第一連絡人寫在第一欄位)。

2. 健康基本資料欄(依學童疾病現況及所需照護詳細填寫、家長簽名處務必簽名)，開學時交給導師。

貳、繳交國小學童含氟漱口水防齲計畫家長回條，開學時交給導師。

參、本學期新生會接受每學期例行之身高體重視力檢查與醫院端到校進行之健康檢查及 10 月份流感疫苗注射，屆時須請家長協助完成。

肆、為孩子備一套衣服放在學校，以備不時之需。

伍、孩子生病時請主動聯繫導師，給孩子充足的休息。

陸、若有事需連絡護理師，請來電 7220451 轉 125 林護理師。

孩子可以不近視——遠視儲備不足，近視風險高達 14 倍

發佈日期：2025-07-15

作者：高雄長庚紀念醫院近視防治中心主任. 教授/吳佩昌

在日常忙碌的眼科門診，常常看到年輕病患因近視五百度以上發生視網膜剝離、黃斑病變出血等嚴重導致失明的急性併發症需緊急處理。世界衛生組織也警告，近視五百度以上就是高度近視而有失明風險；而誰會變成高度近視患者呢？就是兒童，一旦發生近視，平均會以每年一百度近視惡化來飆升，很快的五年後就會變成高度近視，而變成失明高風險族群。

在台灣，兒童近視的年齡層逐年下探，根據衛生福利部國民健康署「106 年兒童青少年視力監測調查」資料顯示，幼兒園大班近視率為 9.0%，國小一年級學童的近視率增加到 19.8%，六年級時更逼近七成。再加上 3C 電子產品的普及與教育環境的使用，近距離用眼的時間大幅增加，使得兒童近視問題日益嚴重。然而，近年來在國民健康署的推動下，一個嶄新的視力保健概念逐漸浮現：「遠視儲備」。這個觀念顛覆過往「等孩子看不清、已經近視了」的被動防治思維，轉向「超前部署、及早介入、主動儲備視力」，為孩子視力健康開啟了新的希望。

什麼是「遠視儲備」？

遠視儲備，簡單來說，就是孩子天生的「正常遠視度數」。我們每個人出生時，其實眼球較小，因此大多帶有輕度到中度的遠視度數，約 150~200 度，這是眼睛發育過程中正常的生理現象。隨著年齡增長，眼球逐漸變長，這些遠視度數會自然減少，逐步趨近於正視（即零度數），達到視覺發展的平衡點。

如果孩子年紀尚小時就已經沒有遠視儲備，甚至出現正視或輕微近視，那就代表眼球生長過快，將來發展成高度近視的風險極高。因此，「檢查孩子的遠視儲備」成為提早發現近視風險的關鍵手段。

國際上目前對於遠視儲備不足 100 度者，稱之為「近視危險期」或「近視前期」，建議須提早介入預防近視的發生。

國民健康署的推廣「視力存摺」概念

遠視在醫學上以正的度數來表示（+1.50D ~ +2.00D），而近視眼以負的度數來表示，就如同存款簿裡的存款，為了幫助家長更有系統地了解孩子的視力發展狀況，國民健康署推出了「視力存摺」概念，建議兒童從 3 歲開始定期就醫進行散瞳驗光，記錄眼球度數與遠視儲備的變化。透過這樣的數據追蹤，醫師與家長可以清楚掌握孩子眼球發育的曲線，提早介入防止過早近視化。

別怕散瞳：就醫散瞳驗光，了解兒童視力風險的重要性

兒童有著比成人更強的眼睛調節力，常常會有假性近視的發生。因此，兒童視力檢查必須要散瞳驗光才能準確知道兒童實際的視力狀況，去除假性近視的誤差，知道兒童確實的度數，及遠視儲備是否充足。

遠視不足的近視前期，發生近視風險高達 14 倍，戶外活動可以減半風險

根據我們最新的研究結果，114 年度發表在亞太眼科雜誌，遠視儲備不足的近視前期的小朋友，比遠視儲備足的小朋友，有著高達 14 倍的近視風險；而學校如果提供下課教室淨空增加孩子的戶外活動時間，可以減半近視發生的風險，遠視消耗速度也可以減少一半。因此，定期散瞳驗光來確認遠視儲備是否充足，是否已經到近視

前期的近視危險期，是非常重要的。

主動預防近視，從小開始檢查

不要等到看不清楚才檢查，孩子近視其實是可以預防的。家長必須改變觀念，把關注焦點從「看不看得清楚」轉為「孩子還有沒有遠視儲備」。

根據臨床經驗與國際研究顯示，6 歲的孩子若能維持+100 度 以上的遠視儲備，是一個相對安全的範圍。若低於此標準，就應該積極檢視用眼習慣、增加戶外活動時間，並可透過低濃度阿托品（Atropine）點眼藥水進行預防性點藥。

許多家長忽略了 3 到 6 歲是視覺發展關鍵期，這個時期若能透過每年一次的散瞳驗光與視力存摺記錄，等同於為孩子未來的視力「預存健康資本」。

實際行動建議：視力存摺＋生活習慣雙管齊下

為了讓孩子保有足夠的遠視儲備，以下是建議家長可以落實的幾項護眼行動策略：

1. **定期就醫散瞳驗光**：每半年一次檢視遠視儲備量，從 3 歲開始。記錄於「視力存摺」，與眼科醫師持續追蹤評估。
2. **增加戶外活動時間**：每天累積時間至少 120 分鐘戶外活動(天天 120)。陽光刺激可減緩眼軸過快增長，對防止近視化極具效果。
3. **限制 3C 使用時間與長時間近距離閱讀**：
 - ◆ 嚴格控制未滿 2 歲幼兒避免接觸螢幕，2 歲以上每天使用時間不超過 1 小時。
 - ◆ 閱讀距離應保持 30 公分以上。
 - ◆ 每使用 3C 產品 30 分鐘，應休息 10 分鐘。

◆ 中斷長時間近距離用眼，例如在補習班或安親班畫畫、寫字或玩積木。

4. 充足光線與良好姿勢：閱讀或寫字時環境需明亮，姿勢端正，避免頭歪肩斜。

5. 早期介入與評估治療：若發現遠視儲備不足或有其他異常，應諮詢眼科醫師專業評估使用低濃度阿托品等方式減緩近視進程。

給孩子一雙清晰的未來之眼

「孩子可以不近視」，不再只是口號，而是一項可實踐的健康目標。透過「遠視儲備」的觀念、「視力存摺」的記錄，以及家長的用心陪伴與生活習慣管理，我們有機會幫助孩子避開高度近視帶來的長期風險。

視力，是孩子探索世界的第一扇窗。我們不能讓這扇窗，過早地蒙上模糊的陰影。從今天起，就為孩子的視力健康開設一個「遠視帳戶」，讓孩子在健康成長路上持續擁有美麗的視界。

參考文獻

Wu PC, Tsai CL, Yang YH. Outdoor activity during class recess prevents myopia onset and shift in premyopic children: Subgroup analysis in the recess outside classroom study. Asia Pac J Ophthalmol (Phila). 2025 Jan-Feb;14(1):100140. doi: 10.1016/j.apjo.2025.100140. Epub 2025 Jan 11. PMID: 39805427.

孩子可以不近視！

守護孩子遠視儲備量



護眼行動



定期
檢查視力



未滿 2 歲避免看螢幕，
2 歲以上每天不超過 1 小時



戶外活動



用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘



均衡飲食



坐姿端正，閱讀保持距離



衛生福利部
國民健康署

經費由國民健康署運用菸品健康福利捐支應 | 廣告

何謂遠視儲備？

嬰幼兒的眼睛具備生理性遠視，可抵抗近視的發生，因而被視為眼睛的健康存款，若用眼過度，過快的消耗遠視儲備量，就可能提早進入近視危險期，增加罹患近視及後續發展成高度近視的風險。



5歲的小寶理想狀況
應為100~200度的遠視儲備量



5歲的小寶散瞳驗光為
遠視50度低於應有遠視儲備量

國小以下各年齡學童應有的遠視儲備量

0-3歲幼兒	150-200度遠視
4-6歲幼兒	100-200度遠視
國小低年級(7-8歲)	100度遠視
國小中高年級(9-12歲)	至少50度以上遠視

若能在12歲之前掌握遠視儲備量，往後若近視，變成高度近視的風險會降低，所以在學齡前及國小的遠視儲備量是非常重要的！

總務處

7220451#131~133、138

一、校園門禁管理

- (一) 學生用品、餐盒註明班級、姓名託警衛轉交，不開放家長自行送到教室。
- (二) 家長入校需事先與師長約訪，到校時請先至警衛室登記並配戴來賓證入校，離校時歸還來賓證。
- (三) 入校洽公車輛，進入校園請減速慢行，依警衛指示停放，汽車車頭朝車道停車，機車請立中柱停車。
- (四) 門禁管理措施將視防疫措施或特殊狀況，適時調整。

二、遊戲器材與場地使用

假期中入校運動，請指導孩子依自己的年級、身高選擇合適的器材與場地，注意活動安全並愛護校園設施設備。

設施設備	位置	適用年級
低中年級遊戲區	低年級教室間	低中年級
中高年級遊戲場	操場南側	中高年級
藍球架三組	操場東側	低中高年級
綜合球場	司令台南側	低中高年級
操場	司令台東側	低中高年級

三、飲用水安全管理

- (一) 飲水機：各樓層設置，提供溫、熱水，熱水具保護鎖設定，廠商每月定期到校進行設備清潔維護。
- (二) 飲水台：各樓層設置，提供常溫飲用水，以自來水過濾軟化處理，經熱水器煮沸，自動流入冷卻桶冷卻後供師生飲用。飲用水管線末端，設有定時排放閥，於每日傍晚 6 點開啟，排放當日餘水並藉此沖洗管線。餘水排放後，供水系統即依冷卻水桶之水位自動製水備用。
- (三) 飲用水設有專人管理，定期清洗濾水設備，更換濾心，每三個月定期檢測水質 1 次。

四、註冊繳費注意事項

- (一) 請於 9/4 前將「身份別調查單」交給導師。
- (二) 預計 9/22 發繳費單，請 9/26 前繳款，第二、三聯請自行留存。
- (三) 繳費方式：郵局自動扣繳或劃撥繳費、全家超商繳費(自付手續費 6 元)。
- (四) 自動扣繳僅限「郵局」帳戶，如需申請，請於 9/5 前將「自動扣繳代收同意書」交給導師。
- (五) 其餘事項請參閱「一年級新生註冊說明」。

輔導室

☆輔導工作重點

- 一、提升教師輔導效能
- 二、推動友善校園工作計畫
- 三、辦理各項輔導會議
- 四、實施特殊教育

(一) 資源班

- 1. 特殊學生各項輔導
- 2. 學習輔導（學科教學及特殊需求課程教學）
- 3. 方式：IEP（個別化教育計畫）。
- 4. 疑似特殊學生協助與轉介。

(二) 資優巡輔班

- 1. 資優學生各項輔導
- 2. 學習輔導（學科教學及特殊需求課程教學）
- 3. 方式：IGP（個別輔導計畫）。

五、專任輔導教師業務（有需求可隨時與輔導室聯繫）

- 1. 定期定時：個案輔導、小團體輔導、遊戲治療、團體輔導、適應輔導。
- 2. 不定期不定時：悲傷輔導（遭逢變故）、個別晤談、班級輔導、小白鴿信箱。
- 3. 實施方式：
 - (1)教師推介個案（教師之辨識力及敏銳力）。
 - (2)蒐集資料及評估。
 - (3)決定輔導方式。
 - (4)選用輔導技術。

六、各項輔導活動

活動名稱	活動內容	活動時間
大手牽小手-	認識師長	9/1-9/30
小一新生系列活	小一新生拜訪處室	9/5

動	教師節慶祝活動暨認識師長活動	9/22-9/26
轉學生輔導	協助轉學生認識校園、早日適應校園生活	9/1
低年級、中年級 特殊教育宣導	瞭解特殊教育的內容以及與特殊生的互動	11/20
四年級衛生講座	瞭解青春期的生理與心理變化	115 年 3 月
母親節感恩活動	透過各項體驗活動表達對主要照顧者的感謝	115 年 5 月
六年級升學輔導	與校長有約	115 年 4-5 月
	職探體驗課程	
	邀請傑出校友或名人演講分享成功經驗	
	邀請國中生(校友)回校分享國中生活	

七、推動性平教育、自殺防治教育、生命教育、生涯教育、家庭教育、情緒教育輔導。

八、落實測驗的功能

(一) 輔導室為學生所做測驗包含：CPM 測驗、SPM 測驗與網路成癮量表。

(二) 對測驗的幾個基本觀念：

1. 測驗只是一個瞭解兒童在某一方面傾向的方法，不是目的。
2. 每種測驗有其解釋的方法與限制。

3. 一種測驗所得的分數，並不能解釋兒童的全部表現。

4. 教師只是透過測驗獲得更多心理與智力的訊息，而不是用來貼標籤。

(三) 測驗的後續：提供相關訊息，供教師進行班級經營與教學參考。

九、強化家長親職教育

(一) 配合各項活動辦理親職講座。

(二) 新生家長座談會。

(三) 辦理母親節感恩活動。

十、強化學校輔導網路

(一) 處室聯絡電話

處室	專線
輔導室(輔導組、資源組)	08-7220451 轉 151、152
專輔老師	08-7220451 轉 153
資源班	08-7220451 轉 155、156

(二) 學生小白鴿信箱(每週三固定回覆輔導信件)

十一、辦理課後照顧班業務

(一) 擬訂與執行兒童課後照顧服務計畫。

(二) 規劃作息表、教學活動及場所。

(三) 於期初與期末辦理課後照顧班招生與候補事宜。

十二、辦理學習扶助業務

(一) 每年進行成長測驗與篩選測驗，瞭解學生學習成就狀況。

(二) 針對個案學生，辦理國語或數學課後學習扶助班。

(三) 告知導師個案學生測驗成績，在教學時給予適時協助。

十三、辦理資賦優異業務

(一) 辦理資優教育年度計畫。

(二) 協助各項資優鑑定申請。

(三) 提供資優鑑定諮詢與資源。

十四、辦理榮譽制度業務

(一) 各班級領取讚美卡。

(二) 學生兌換榮譽卡和榮譽狀。

十五、附小之星展演活動

(一) 提供學生表達練習機會及展現多元智能的舞臺。

(二) 透過多元展演節目，給予學生表演機會，能自信且充分展現自身專長。

十六、校友會業務

(一) 團結及提昇校友對母校的歸屬感，並建立長久之合作關係。

(二) 藉校友活動，促進學校與校友間的互動及聯繫。

(三) 建構學校、校友及學生間的連接，促進三者的優質發展。

十七、畢業才藝發表

透過多元展演的模式，讓畢業生可以盡情發揮自己的專長，為小學生涯畫上完美的句點。

十八、史懷哲計畫

師培生實踐史懷哲精神，利用暑期期間為學習成就需補救之學生，進行以課業輔導為主，並涵蓋品德、生活及生涯規劃輔導之史懷哲教育服務方案。

研究處

一、校本課程簡介

屏大附小的校本課程含括部定課程、校訂課程（雙語、閱讀、社團、天文、自由研究、運算思維）和非正式課程（多元展演、主題講座、闖關活動等）跨域整合。施以專題探究、實作體驗、數位科技與多元展能等教學方法，形塑專業教師，培養附小學生成為「自理、自學、自信」的終身學習者。



（一）天文教育

年級	天文教育階段目標
一年級	1. 天文初探 2. 校內天文資源介紹
二年級	1. 能認識自己的星座 2. 閱讀與天文相關的書籍、影片 3. 八大行星有哪些
三年級	1. 參觀天象館和星之屋 2. 認識八大行星順序與特徵 3. 認識四季星空主要星座名稱
四年級	1. 參觀天象館和星之屋 2. 能夠辨識與說出黃道十二宮的星座 3. 能說出二個星座故事 4. 認識月相變化與日、月蝕 5. 認識恆星、行星、衛星三者間的關係

年級	天文教育階段目標
五年級	1. 參觀天象館和星之屋 2. 認識恆星的一生 3. 認識四季星空的變化 4. 星座盤的使用
六年級	1. 參觀天象館和星之屋 2. 認識宇宙天體（包含運行及關係等） 3. 認識古今中外的天文學家 4. 望遠鏡的認識與使用

（二）自由研究

年級	自由研究階段目標	
	上學期	下學期
一年級	五官觀察與訓練	五官觀察與實作
二年級	五官觀察記錄與表達	五官觀察記錄與表達
三年級	觀察記錄的書寫	能持續一段時間的觀察
四年級	觀察記錄的書寫	完成主題報告
五年級	研究方法的介紹與指導	研究方法的介紹與指導
六年級	運用適當的研究方法，完成各領域之研究或專題報告	運用適當的研究方法，完成各領域之研究或專題報告

（三）運算思維

（四）國際教育

（五）雙語教育

（六）閱讀教育

二、文宣

（一）校刊：我們的學校

（二）附小電子報

1. 每年出刊 8 期

2. 報導項目：校長的話、各處室活動報導、專欄、學生作品

（三）校網：屏東大學附小 <https://www.nptups.ptc.edu.tw/> 學校刊物

導師的叮嚀



家有小一新鮮人

恭喜家中小寶貝成為屏大附小的新鮮人!

孩子們揮別幼兒園進入小學就讀，對他們而言是一個嶄新的學習階段，需要家長的關懷鼓勵與支持，附小的師長都希望孩子能早些適應小學生活，喜歡這個充滿朝氣的學習園地，成為一個健康成長快樂學習的附小人！在此提供相關訊息讓您參考。

一、生活作息

- (一) 提醒孩子早點上床睡覺，每天依學校的上下課時間準時上學。
- (二) 剛開學不習慣小學的作息，孩子可能吃不下早餐，怕孩子上學間肚子餓，可帶點心下課時吃，儘量不帶零食以免影響午餐。
- (三) 儘可能幫孩子準備有背帶的水壺，若是孩子將沒背帶的水壺放在桌上，將會影響上課的專心度。
- (四) 按照各班體育課的日子穿著體育服。

二、學習情形

- (一) 孩子剛開始學寫字，速度會慢一些，別緊張！提醒孩子坐姿要端正，握筆姿勢要正確，亦可選擇合適的握筆器協助，並看著作業簿上的格子一筆一劃慢慢寫。
- (二) 注音符號是一年級上學期的學習重點，佔了十週的時間，只要跟著班級的進度幫孩子複習就可以了。
- (三) 多指導孩子閱讀課外書，一方面可以練習拼音，也可從小培養閱讀習慣。
- (四) 每天看班級聯絡簿，瞭解孩子的回家功課或班級事務，善用聯絡簿與老師保持聯繫。
- (五) 教導孩子按照功課表整理書包，可先讓他們自己整理完後再幫忙檢查，養成獨立負責的好習性。

三、心理方面

- (一) 孩子剛由幼兒園進入小學，適應情形與時間因孩子的個性有所不同，有的孩子會緊張焦慮，甚至害怕不敢上學，請留心他們回家後的反應。
- (二) 多跟孩子聊天，關心他們在校的交友狀況、上課情形、發生趣事等。

四、身體方面

- (一) 注意孩子的精神與體力。
- (二) 有些孩子到校有肚子痛的情形，發現都是未正常如廁的原因。
- (三) 由於學校廁所終究比不上家中的廁所，許多孩子都會憋尿，老師在校會提醒孩子去廁所，也請家長多叮嚀他們。
- (四) 夏天蚊蟲多，請幫孩子準備蚊蟲咬傷藥。
- (五) 防疫新生活運動:請幫孩子書包準備 3-5 個口罩備用。

*** 學習是長久的，千萬別心急，給孩子們多一點時間，您將會發現他們驚人的潛在能力！**

開學愛的叮嚀



壹、信封袋內填寫重要資料叮嚀

- 一、請家長詳閱信封袋中相關資料，並將【健康檢查紀錄卡(1張)】、【含氟漱口水家長同意書(1張)】、【新生註冊說明(2張)】填妥後放回信封袋內，於9月5日(星期五)前交給導師。
- 二、新生第一學期註冊方式，請詳閱資料袋中的【新生註冊說明】資料，於指定日期前至郵局繳款，第二聯學生註冊聯，不用交給導師。

貳、校園生活叮嚀

- 一、9月1日(一)為開學日，寶貝將按照課表正常上課，請家長協助孩子整理書包及攜帶相關物品。為了減輕孩子書包的重量，請家長依照課表攜帶當日課本及學用品。
- 二、為了幫助學生彼此認識，請家長叮嚀寶貝每天佩戴名牌上學，煩請家長妥善保管新生名牌套。
- 三、每天上學到校時間為上午7:20~7:40，請協助寶貝準時上學，考量到寶貝的安全，請勿太早到校，也別忘了先在家中吃完早餐。
- 四、星期一、三、四、五的放學時間均為中午12:00，請家長準時於一年級家長接送區(面對校門左手邊)等待學生(為了孩子的安全，請勿直接在大門口接送)。上安親班的學生，請告知安親班負責接送者:除了羅琳美語及佳音美語在穿堂等待，其餘統一於側門接學生。
- 五、每逢週二上全天課，下午4:00放學，請家長為孩子準備口罩、餐具、便當盒、潔牙用品及午休小枕頭帶來學校。
- 六、請為孩子備齊以下學用品:(教室內使用)
鉛筆盒(盡量不使用鐵製品)、安全剪刀、彩虹筆、彩色筆、直尺一把(15公分)、鉛筆或免削鉛筆三至五枝(請勿使用自動鉛筆)、橡皮擦、手帕(或小毛巾)、抽取式衛生紙(整包)、備用衣褲一套、有背帶的水壺。(以上用品請寫上或貼上姓名)
- 七、9月19日(星期五)晚上7:00將召開「親師懇談會」，請家長撥冗參加。

敬祝 平安順心

一年級導師群 謹上 114.8.28