

114 學年度屏大附小校內語文競賽

國語情境式演說題目 01

<取自國語日報週刊期>

題目：園遊會擺攤



園遊會擺攤

文／陳淑純 圖／sanaxilu

學校舉辦園遊會，阿丁第一次體驗擺攤當小老闆。請按照步驟指引，練習寫一篇短文。

一、說事實 (Fact)

觀察第1幅圖，將下列元素加上連接詞後，說出完整的句子。

地點：廚房	人物：阿丁、媽媽
事情：做布丁	如何：打蛋、攪拌

二、說感受 (Feeling)

觀察第2幅圖，剛開張招攬客人的阿丁，心情怎麼樣？

興奮 期待 躍躍欲試

觀察第3幅圖，阿丁因生意差而降價促銷，心情怎麼樣？

沮喪 氣餒 心灰意冷

三、說發現 (Finding)

這次園遊會擺攤賣布丁的經驗，讓阿丁學到什麼？

從手做點心、擺攤銷售到團隊合作，都不是容易的事。

學習鼓起勇氣叫賣、和客人溝通、銷售物品的經驗。

遇到結果不如預期時，不氣餒並懂得變通，解決問題。

四、提建議 (Future)

未來如果有類似的活動，阿丁可以怎麼做？

事先充分準備，了解顧客喜好，預估商品數量。

提前宣傳打響商品名氣。

多和同學合作，增加推銷和販賣商品的人力。



114 學年度屏大附小校內語文競賽

國語情境式演說題目 02

<取自國語日報週刊 1549 期>

題目：珍惜水資源



珍惜水資源

文／陳淑純 圖／sanaxilu

阿丁洗手時讓水嘩啦啦的流，結果水費帳單高得嚇人。請按照步驟指引，練習寫短文。

一、說事實 (Fact)

觀察第1、4幅圖，將下列元素加上連接詞後，說出完整的句子。

人物：阿丁

地點：浴室

事情：洗手玩水

如何：省水行動

二、說感受 (Feeling)

觀察第2幅圖，看到帳單的媽媽，心情怎麼樣？

驚嚇

生氣

大驚失色

觀察第4幅圖，力行節約用水的阿丁，可能有什麼感受？

歡欣

自信

洋洋自得

三、說發現 (Finding)

從生活用水習慣的轉變和爸媽的教導，阿丁學到什麼？

自來水很便利，反而讓大家不知不覺浪費了。

浪費水資源，等於是在浪費金錢。

改變生活中的用水習慣和行動，就可以輕鬆省水。

如果想要節省水費，收到帳單不要再被嚇到，未來家人可以怎麼做？

使用省水裝置，例如安裝省水龍頭、省水馬桶等。

珍惜及節約用水，水資源再利用等。

四、提建議 (Future)

跟著以上步驟，寫一篇小短文。



114 學年度屏大附小校內語文競賽

國語情境式演說題目 03

<取自國語日報週刊 1552 期>

題目：最喜歡的一堂課



最喜歡的課

文／陳淑純 圖／sanaxillu

有人喜歡數學課，有人喜歡畫畫課，阿丁愛上什麼課？請按照步驟指引，練習寫短文。

一、說事實 (Fact)

觀察第1幅圖，將下列元素加上連接詞後，說出完整的句子。

時間：上課時
地點：教室
人物：老師、學生
事物：討論喜歡的課

二、說感受 (Feeling)

觀察第2幅圖，面對數學課的阿丁，心情怎麼樣？

苦惱
煩惱
疑惑不解

觀察第4幅圖，同學看到阿丁衝出教室可能有什麼感受？

驚訝
疑惑
目瞪口呆

三、說發現 (Finding)

從觀察和聆聽同學喜歡哪一堂課，阿丁可能發現什麼？

每個人的喜好未必一樣。

小學生比較喜愛動手做、有活動、放鬆的課程，例如體育、電腦、藝術課等。

多數人喜歡不考試的科目。

四、提建議 (Future)

面對比較不喜歡的課，阿丁可以怎麼做？

調整學習方法，先預習了解內容。

課程有輕鬆的活動，也有需要思考的時候，試著接受。

說服自己，為自己的學習負責任，把不喜歡變喜歡。

跟著以上步驟，寫一篇小短文。

