

114 學年度低年級硬筆字寫字比賽辦法

- 壹、目的：讓兒童正確運用鉛筆，並能迅速確實書寫文字，以及培養兒童保持簿本整潔美觀的習慣，並提高兒童書寫興趣。
- 貳、時間：115 年 3 月 10 日（二）報名截止
115 年 3 月 20 日（五）8：05～8：25
- 參、地點：生活教室 1、2
- 肆、參賽人數：低年級每班 1～5 人
- 伍、範圍：書寫內容當場公布，一律以鉛筆書寫楷書，不可使用橡皮擦塗改。
- 陸、用具：紙張由學校發給，其餘用具由參賽者自備。
- 柒、評分標準：筆勢與功力占 60%；整潔與美觀占 40%；正確與迅速（錯別字、漏字或塗改每字扣 1 分，未及寫完者每字扣 0.5 分）。
- 捌、評分人員：由教務處邀請本校教師擔任。
- 玖、獎勵：各年級錄取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名，頒發獎狀、讚美卡以資鼓勵。
第一名讚美卡 3 張，第二名讚美卡 2 張，第三名讚美卡 1 張。
- 拾、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

114 學年度低年級歌唱比賽辦法

壹、目的：為提倡兒童正當休閒娛樂，培養喜愛音樂和歌唱之興趣。

貳、時間：115 年 3 月 27 日（二）報名截止

115 年 4 月 8 日（三）二年級彩排

115 年 4 月 9 日（四）一年級彩排

115 年 4 月 17 日（五）10：20～11：50

參、地點：圖書館 2F

肆、參賽人數：每班 1～4 組，每組 1～2 人。

伍、比賽規定：

一、由參賽者自選曲目，語言不限（歌詞須合乎生活規範與道德禮儀教育）。

二、參賽者須於報名時提供歌詞及無人聲伴唱曲，音樂檔案以 MP3 格式為限。

三、演唱時需使用麥克風。

陸、時限：以一段落，2 分鐘以內為限（聽到鈴聲，應立即下台）。

柒、評分標準：

一、音色、音準占 70 %。

二、儀容、態度、表情占 30 %。

捌、評分人員：由教務處邀請教師擔任。

玖、獎勵：

各年級依成績錄取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名，頒發獎狀和讚美卡以資鼓勵。

第一名讚美卡 3 張，第二名讚美卡 2 張，第三名讚美卡 1 張，前三名之外，分數達 80 分

以上者，讚美卡 5 格。

拾、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

壹、目的：為加強兒童熟練標準國語，並培養其運用語言的發表能力。

貳、時間：115 年 4 月 30 日（四）報名截止
115 年 5 月 26 日（二）二年級彩排
115 年 5 月 27 日（三）一年級彩排
115 年 6 月 5 日（五）10：20～11：50

參、地點：圖書館 2F

肆、參賽人數：低年級每班 1～2 人

伍、故事範圍：

由參賽者自選故事（內容須合乎生活規範與道德禮儀教育），比賽時需使用麥克風。

陸、時限：

3～4 分鐘（3 分鐘響一短鈴，4 分鐘響一長鈴，立即下台。）

超過或不足時，每半分鐘扣 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。

柒、評分標準：

一、語音（聲、韻、調、語調）占 35 %。

二、內容（思想、結構、詞彙）占 35 %。

三、儀態（儀容、動作、表情）占 30 %。

捌、評分人員：由教務處邀請教師擔任。

玖、獎勵：

各年級錄取成績最優前 3 名，頒發表現優異獎狀和讚美卡以資鼓勵。

第一名讚美卡 3 張，第二名讚美卡 2 張，第三名讚美卡 1 張。

成績 4～8 名者，頒發獎狀和讚美卡 5 格以資鼓勵。

拾、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

國立屏東大學
附設實驗國民小學 114 學年度寒假作業評選展示辦法

壹、目的：培養學童認真習寫假期作業之良好習慣，以提升作品水準。

貳、實施時間：開學後四週內

參、實施方式：

(一) 地點：各班教室。

(二) 方式：一至六年級由各班級任導師整理後，選出各班優良寒假作業五件，名單提交註冊組，作品於圖書館展示。

肆、評分標準：

(一) 作業（作品）內容充實性

(二) 內容（作品）創造性

(三) 作業（作品）之美化

(四) 作業（作品）之整齊與整潔

伍、獎勵：經評選為作業優良的小朋友，於兒童朝會時頒發獎狀及讚美卡一張以資鼓勵。

陸、經費來源：由教務處業務費項下支應。

柒、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」辦理

貳、目的

- 一、營造優質閱讀環境，提倡多元創意閱讀活動，型塑校園閱讀文化。
- 二、培養學生閱讀習慣，增進學生創造思考能力，奠立終身學習基石。

參、實施對象：全校師生

肆、實施期程：114 學年度

伍、實施原則

- 一、多元形式無限制：由班級自訂進行方式。
- 二、多元閱讀無規定：適齡、多樣化，符合各種閱讀程度，並以學生最愛書籍為基石。
- 三、多元分享無評量：增加談論、分享話題，不以制式的閱讀評量影響閱讀習慣養成。
- 四、多方資源無距離：無處不藏書的閱讀情境與自發性的學習，以奠定終身學習基石。

陸、實施方式

- 一、MSSR 晨讀：由導師於指定晨光時間指導全班進行「身教式持續安靜閱讀」。
- 二、自由閱讀：由學生自行選擇喜愛的閱讀媒材，於晨讀時間自由閱讀。
- 三、共同閱讀：選定一本共同書籍，由閱讀課任教老師帶領學生，以默讀、朗讀、導讀、讀報、心得分享等方式，共同進行閱讀。
- 四、其他閱讀：運用家長、愛心志工或其他社區資源，進行說故事或其他閱讀相關活動。

柒、活動內容與班級性獎勵制度

活動項目	活動內容	活動時間	實施對象	獎勵方式	地點	人力資源
MSSR 晨讀	1.全班於晨讀時間確實執行MSSR(身教式持續安靜閱讀)	每週固定 兩次晨光 週二 8:00-8:15 週四 8:00-8:15	全校	併入生活秩序獎勵，每次確實執行最多獲得2分，即每週最多可獲得4分。	各班 教室	班級 導師
借閱 流量 王	1.鼓勵使用多元形式推動閱讀與書籍借閱(自由閱讀、共讀、說故事、讀報，或自訂) 2.每月統計各班借閱量	其他	實施 班級 師生 (含科 任)	1.各學年第一名獲得獎章及公開表揚。 2.該月份全校前三名班級獲得獎章、禮品及公開表揚。 3.各年段借閱達標者頒發耕耘獎章(低年級每月200本、中高年級每月100本)	上課 教室	導師 或任 課教 師

捌、閱讀資源

- 一、圖書館藏書、班書、巡迴書車、駐點書箱。
- 二、教室圖書、報紙(國語日報、國語日報週刊、安妮新聞、小永報、人間福報)、期刊雜誌、小品文等。
- 三、屏東縣立圖書館藏書、家中圖書、和同學交換借閱的圖書等。

玖、預期成效

- 一、構築一個永續的閱讀校園，培養學生隨時、隨地、終身的閱讀習慣。
- 二、學生能主動閱讀，養成良好閱讀習慣；提昇學生的學習力。
- 三、透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵、滋養心靈的成長。
- 四、幫助教師在繁忙工作之餘亦享有閱讀樂趣。

拾、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

114 學年度「SDGs 主題書展」暨閱讀活動推廣計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」

貳、目的：結合館藏圖書，配合校內課程規劃與重點活動，推出主題書展及系列活動，以提供師生相關圖書及影音資源，搭配多元種類及外語選書，厚實領域知識內容，進而拓展視野並提升國際競合力。

參、參加對象：全校師生

肆、主題

主題名稱	搭配議題	時間	說明
世界你和妳 One World, One Us	SDGs5 性別平等 SDGs10 減少不平等 SEL 自我覺察、自我管理	3/2-4/16	*搭配 3 月婦女節、4 月兒童節 *搭配學務處性平宣導
溫情在地心 Heart of Home	SDGs11 永續城鄉 SDGs8 工作與經濟 SEL 社會覺察、人際關係	4/20-5/29	*搭配輔導室 5 月母親節活動 *搭配四年級百工屏菸課程展 *5/31 世界無菸日
生活大解密 Life Decoded	SDGs4 優質教育 SDGs7 潔淨能源 SEL 負責決策	6/1-6/30	*搭配 6 月世界環境日/海洋日

伍、實施方式

- 一、陳列相關書籍並佈置主題情境於圖書館 1、2 樓。
- 二、書展進行期間將擇適搭配語文遊戲角、藝文日、作品展等活動。
- 三、搭配場布進行主題引導，輔以差異化提問單，提升閱讀及思考策略。
- 四、不定期舉辦書展推廣活動，搭配「藝文活動集點卡」，參與藝文日活動可獲得 1 點，集滿 8 點可兌換一張閱讀不打烊卡。

陸、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

柒、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

114 學年度閱讀推動活動「閱讀撲滿」計畫

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」

貳、計畫：培養學童喜愛閱讀，提升校園閱讀氛圍，鼓勵親子共讀，奠定終身學習能力。

參、實施對象：本校幼兒園、國小部全體學生

肆、實施時間：114 學年度

伍、實施辦法

一、閱讀內容：以共讀書、巡迴書車和優良課外讀物為主。

二、報告內容：以心得感想為主，亦可加入插圖。

三、獎勵方式：

(一) 閱讀一本書籍，並由家長或師長認證後，可得 1~5 點（點數分級請參考下表說明）；撰寫閱讀心得者，可再酌加 1~3 點。教師可視學生個別閱讀狀況，於合理範圍內彈性調整點數。

點數	中文圖書類別	英文圖書類別
1 點	繪本、漫畫書、非文學類字少者	
2 點	橋樑書	英語繪本、分級讀本字少者
3 點	小說、非文學類資訊量多者	英語繪本、分級讀本字多者
4 點		英語橋樑書
5 點		英語小說、非文學類英語書籍

(二) 累計點數滿 100 點者，頒給「愛書獎」獎狀、獎品。

(三) 累計 5 張「愛書獎」獎狀，兌換閱讀不打烊卡 1 張。

(四) 累計 10 張「愛書獎」獎狀，再加頒「閱讀王」獎狀乙紙、精裝筆記書、閱讀不打烊卡 5 張及圖書禮券 200 元，並可自選 1 位師長合影留念。二度獲得「閱讀王」，可與校長合影留念。

陸、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

柒、預期效益

一、促成親師共同參與兒童閱讀活動，增進親師生互動品質。

二、兒童能養成主動學習及良好的閱讀習慣。

三、提升學生語文能力、書寫能力及創造力。

捌、本計畫經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。

壹、依據：教育部「增置國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」辦理

貳、目的：獎勵學生參與圖書館活動，強化閱讀興趣。

參、參加對象：全校學生。

肆、獲卡方式

一、閱讀撲滿計畫：

(一) 累計 5 張「愛書獎」獎狀，兌換閱讀不打烊卡 1 張。

(二) 累計 10 張「愛書獎」獎狀，再加頒「閱讀王」獎狀乙紙、精裝筆記書、閱讀不打烊卡 5 張及圖書禮券 200 元，並可自選 1 位師長合影留念。二度獲得「閱讀王」，可參加書香茶會，並與校長合影留念。

二、超值借閱：每月借書 20 本以上，可獲閱讀不打烊卡 1 張。

三、不偏食書單：完成閱讀不偏食書單，可獲閱讀不打烊卡 2 張。

伍、使用方式

一、午休時間至圖書館看書：憑卡可至圖書館預約，經導師同意後，利用午休時間到圖書館看書，1 卡 1 人，1 卡 1 次。

二、新書優先借閱權：憑卡可享新書優先借閱權，1 卡 1 書。

三、借書不受借閱冊數限制：憑卡單次借書，可不受學期中借閱 8 冊，寒暑假借閱 10 冊限制，1 卡 1 書。

四、不限獲卡人本人使用。

陸、預估經費：由教務處圖書館業務費項下支應

柒、本辦法經 校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布。